

Utbildningsförvaltningen
Maria Jacobsson
0171-62623
maria.jacobsson@enkoping.se

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Godkännande av Lokalbehovsplan

Förslag till beslut

Förslag till nämnden

Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden beslutar att:

1. Godkänna Lokalbehovsplanen daterad 2023-10-09, som ett underlag till Lokalförsörjningsplanen för Enköpings kommun.

Beskrivning av ärendet

Lokalbehovsplanen är ett strategiskt långsiktigt dokument som bearbetas och uppdateras årligen. Den ligger därefter till grund som en del av kommunens lokalförsörjningsplan och den investeringsplan som kommunstyrelsen och kommunfullmäktige fattar beslut om.

Den ger en nulägesbild av fastigheter och lokalers skick och kapacitet. Tillsammans med elevprognosen ger den en bedömning om vilka behov som finns framåt i form av tex nybyggnationer och ombyggnationer.

Beslut om investeringar i form av ny, om- och tillbyggnad innebär ett långsiktigt ekonomiskt åtagande. För hållbara lokallösningar ska strävan vara att ta hänsyn till människa, verksamhet och teknik samtidigt med utveckling av nya arbetssätt, flexibla lösningar och samnyttjande av lokaler.

Utbildningsförvaltningens bedömning

De behov som identifierats i lokalbehovsplanen är ett viktigt underlag till kommunens lokalförsörjningsplan. De kapacitetsökningar och ersättningar för gamla lokaler som föreslås nödvändiga för att kunna tillhandahålla platser för kommunens barn och elever.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, godkännande av lokalbehovsplan, daterad 2023-10-09
Bilaga 01 Lokalbehovsplan daterad 2023-10-09

Linda Lindahl
Förvaltningschef
Enköpings kommun

Ulrika Björn
Administrativ chef
Enköpings kommun

Kopia till:
Kommunstyrelsen, för kännedom
Tekniska nämnden, för kännedom
Lokalförsörjningsstrateg, för åtgärd

Lokalbehovsplan

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden



Dokumenttyp

Beslutad av

Gäller f.om.

Gäller t.om.

Ersätter

Gäller för

Ansvarig funktion

Reviderad

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	1
1.1 Lokalresursplanering i Enköpings kommun	1
2. Nämndens ansvarsområde	2
2.1. Syfte	2
2.2. Process för lokalanpassningar/Anpassningsåtgärder	2
3. Befolkningsprognos och lokalplanering	4
3.1. Befolkningsprognos.....	4
3.1.1. Befolkningsutveckling för olika verksamheter inom Utbildningsförvaltningen.....	5
3.2. Lokalplanering	6
3.3. Nyckeltal.....	8
4. Förskola	9
4.1. Befolkningsutveckling för barn 0-5 år.....	10
4.2. Verksamheter och lokaler – nuläget, behov och planerade åtgärder.....	10
4.2.1. Korsängens placeringsområde.....	13
4.2.2. Enögla placeringsområde	14
4.2.3. Romberga placeringsområde	16
4.2.4. Bergvretens placeringsområde	17
4.2.5. Munksundets placeringsområde.....	18
4.2.6. Fjärdhundra placeringsområde.....	19
4.2.7. Hummelsta placeringsområde	20
4.2.8. Grillby placeringsområde	21
4.2.9. Skolsta placeringsområde	21
4.2.10. Lillkyrka placeringsområde	23
4.2.11. Örsundsbro placeringsområde	23
4.3. Framtida utveckling och pågående projekt	25
4.3.1. Framtida behov och utveckling	25
4.3.2. Pågående projekt	26
4.3.3. Framtida placeringar	27
5. Grundskola.....	28

5.1. Befolkningsutveckling för barn 6-15 år	28
5.2. Verksamheter och lokaler – nuläge, behov och planerade åtgärder	29
5.2.1. Örsundsbro placeringsområde.....	30
5.2.2. Skolsta placeringsområde	31
5.2.3. Korsängens placeringsområde.....	31
5.2.4. Fjärdhundra placeringsområde.....	32
5.2.5. Grillby placeringsområde	33
5.2.6. Lillkyrka placeringsområde	33
5.2.7. Enögla placeringsområde (lokaliserad i gamla Västerledsskolans lokaler)	34
5.2.8. Bergvretens placeringsområde	35
5.2.9. Munksundets placeringsområde.....	35
5.2.10. Hummelsta placeringsområde.....	36
5.2.11. S:t Ilians placeringsområde.....	37
5.2.12. Romberga placeringsområde.....	38
5.2.13. Anpassad grundskola	38
5.3. Framtida utveckling och pågående projekt	39
5.3.1. Framtida behov och utveckling	39
5.3.2. Pågående projekt	41
5.3.3. Framtida placeringar av grundskolor.....	42
6. Westerlundiska gymnasiet.....	42
6.1. Anpassad gymnasieskola	44
7. Vuxenutbildningscentrum.....	45
7.1. Komvux, SFI, Lärvux.....	45
7.2. Yrkehögskola.....	45
7.3. Integrationsenheten	46
7.4. Arbetsmarknadsenheten (AME).....	46
8. Sammanvägd behovsbedömning	46
9. Giltighetstid och elevvita	48

1 Inledning

Lokaler är den enskilt största tillgångsposten i kommunens balansräkning. Tillsammans med inhyrda lokaler svarar de för en betydande andel av kommunens verksamhetskostnader.

Beslut om investeringar i form av ny, om- och tillbyggnad innebär ett långsiktigt ekonomiskt åtagande där det är av största vikt att satsat kapital värdesäkras. För hållbara lokallösningar ska strävan vara att ta hänsyn till människa, verksamhet och teknik samtidigt med utveckling av nya arbetsätt, flexibla lösningar och samnyttjande av lokaler

1.1 Lokalresursplanering i Enköpings kommun

Det löpande arbetet under året behöver ske enligt en strukturerad och dokumenterad process som medger god samordning mellan berörda parter och tar hänsyn till fysisk planering, verksamhetsplanering och ekonomisk planering. För enskilda projekt behöver det finnas tydlig vision, effektmål (vad vill verksamheten uppnå på sikt), flöden, samband och ekonomiska kalkyler. Bilden nedan beskriver kommunens målbild inom arbetet med processtyrd planering. Arbets sättet implementeras och utvecklas löpande.



Lokalbehovsplanerna från kommunens nämnder:

- Beskriver behovet på 10 års sikt baserat på bland annat befolkningsprognos, översikts- och detaljplaner, lokal- och verksamhetsbehov.

Fastigheternas status:

- Tillsammans med fakta om fastighetsbeståndet såsom teknisk status, energiförbrukning, arbetsmiljö och eventuella hyreskontrakts längd bildar detta underlag till kommunens lokalförsörjningsplan.

2. Nämndens ansvarsområde

Lokalbehovsplanens syfte är att ge utbildningsförvaltningen i Enköping en plan för hur lokaler ska stödja, utveckla och bidra till att våra verksamheter når sina mål. Alla utbildningsförvaltningens lokaler ska vara ändamålsenliga, säkra, ha låg miljöpåverkan, kunna utnyttjas effektivt, vara flexibla och produceras till lägsta möjliga kostnad över tid.

Lokalbehovsplanen ska ligga till grund för utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga investeringsplanering.

Utbildningsförvaltningens lokalbehovsplan är ett strategiskt dokument som uppdateras och bearbetas årligen. Lokalbehovsplanen ligger därefter till grund för kommunens lokalresursplan och den investeringsplan som kommunstyrelsen och kommunfullmäktige fattar beslut om.

Lokalbehovsplan skrivs för en tioårsperiod (2024–2033) och revideras varje år.

2.1 Syfte

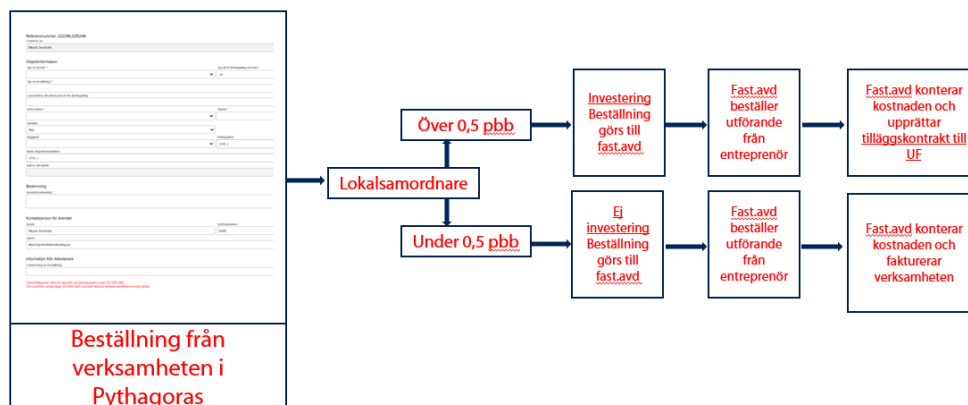
Lokalbehovsplanen ska ge en bild av den långsiktiga inriktningen vad gäller lokalförsörjning och förtydliga hur vi vill arbeta med barn och elevolymer och lokalisering. Lokalbehovsplanen beskriver de processer som förvaltningen arbetar med, befintliga lokalers status, barn/elevprognoser och en analys av kommande behov och åtgärder.

Lokalerna som utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden disponerar ska vara av god kvalitet både inomhus och utomhus. De ska vara flexibla och utformas så att de upplevs trygga. Lokalerna ska vara en mötesplats för gemenskap, vara redo för kommande befolkningsökning och möjliggöra tillgänglighet för alla.

2.2 Process för lokalanpassningar/Anpassningsåtgärder

En stor del av anpassningarna vi gör löpande under året handlar om tillgänglighetsanpassningar men också att anpassa lokalen efter omorganisationer i verksamheten och säkerhet. Under verksamhetsåret inkommer ansökningar om lokalanpassningar till förvaltningen. Endast mindre kostsamma anpassningar kan göras löpande under året utan förvarning. Sådana

anpassningar kan exempelvis vara en tröskel för matvagnar, mindre installationer, flytt av armaturer eller liknande. Tidigare har krafttag gjorts kring utesovplatser, solskydd, ljudåtgärder och belysning samt förbättringar av våra utemiljöer kring förskolor och skolor. Vi ser kontinuerligt över befintligt lokalbestånd och anpassar befintliga lokaler för att kunna öka kapaciteten. Det kan till exempel vara mindre utbyggnationer eller förändringar av planlösningar.



Processkarta för verksamhetens anpassningsbeställning.

3. Befolkningsprognos och lokalplanering

För att kunna planera lokalbehovet arbetar utbildningsförvaltningen med befolkningsprognosen som presenteras i maj/juni varje år.

Befolkningsprognosen ger oss en tydligare bild av hur befolkningen förändras.

Vi analyserar också prognosen retroaktivt och stämmer av prognosen mot faktiskt inskrivna i verksamheten. Även om vi i vissa områden överträffar prognosen använder vi oss också av det faktiska utfallet historiskt när vi bearbetar prognosen. Detta ger oss en mer rättvisande bild av kommande prognos och det visas med mörkblå staplar i diagrambilderna (exempeldiagram 3.1.1.)

3.1. Befolkningsprognos

Enköpings kommun växer och folkmängden uppgår för närvarande till ca 48 000 invånare. Befolkningsökningen förklaras främst av ett positivt flyttnetto. Men ett positivt födelseöverskott har också bidraget till folkökningen i kommunen.

Faktiskt utfall och ökning av barn mellan maj 2022 till maj 2023.

- Förskolor och pedagogisk omsorg: +34 barn

Faktiskt utfall av elever under läsåret 21/22 – 22/23 (HT22-HT23).

- Grundskolor: +94 elever

- Gymnasiet: +41 elever

Planerad ökning enligt befolkningsprognosen mellan 2023 till 2033.

- Förskolor och pedagogisk omsorg: ca 130 barn

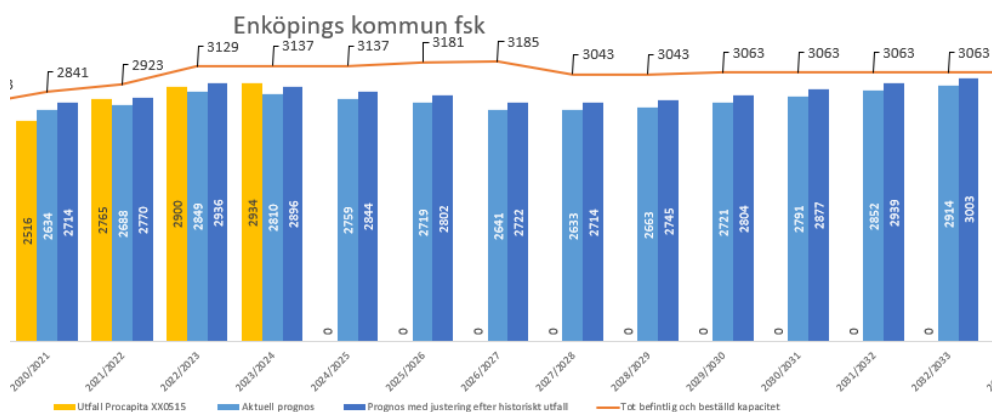
- Grundskolor: ca 650 elever

- Gymnasiet: ca 440 elever

2024–2033

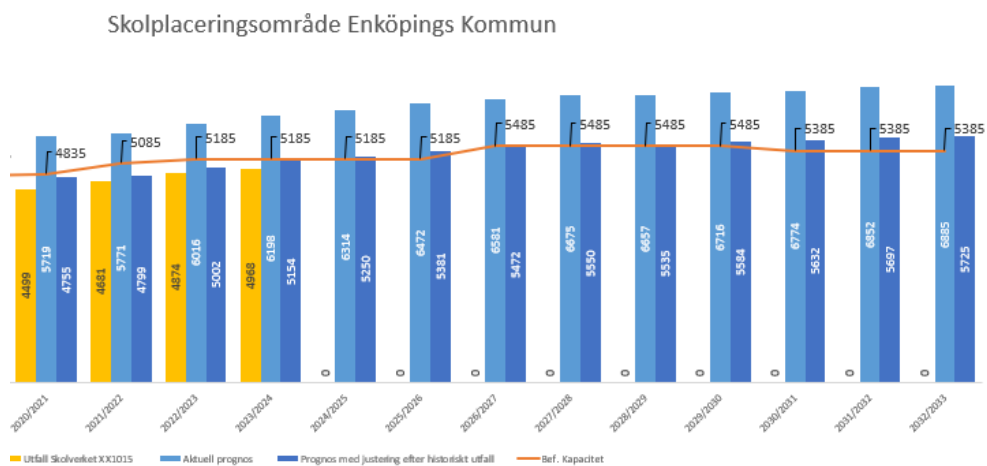
3.1.1. Befolkningsutveckling för olika verksamheter inom Utbildningsförvaltningen

Befolkningsutveckling barn i förskoleåldern totalt i Enköpings kommun

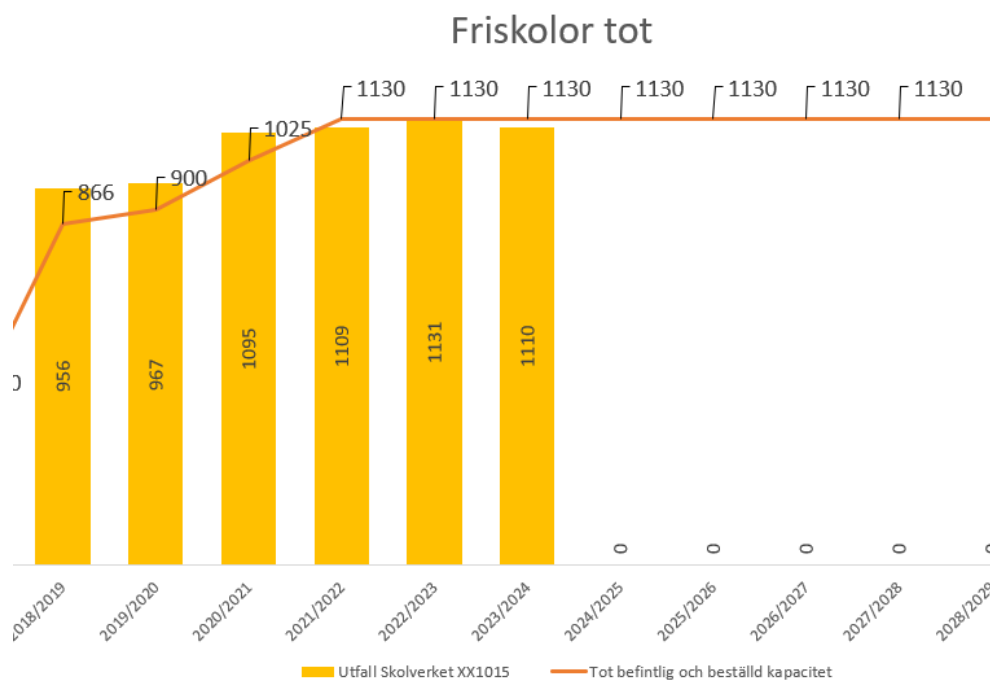


Kapaciteten är inkluderat nybyggnationerna Ripan och Storskogen. Figuren visar också en sänkning av kapaciteten när de tillfälliga paviljongerna som finns ute i verksamheterna måste avvecklas pga. att tillfälliga bygglov går ut (Enögla). Obs! Privata förskolor är inkluderade i grafen ovan.

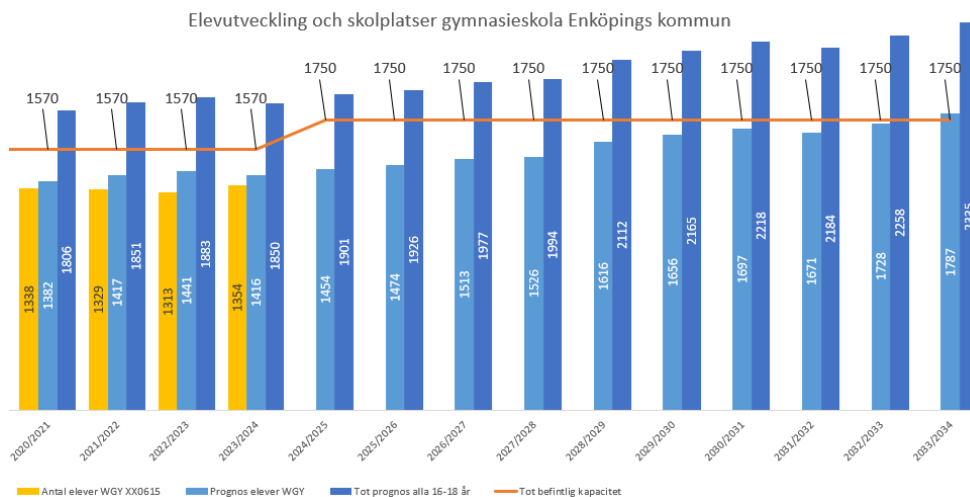
Befolkningsutveckling elever i grundskolor totalt i Enköpings kommun



Kapaciteten visar en ökning när Lillsidanskolan öppnar i nya lokaler 2026. Obs! Friskolornas kapacitet är ej medräknat.



Befolkningsutveckling gymnasiet



Cirka 25 % av gymnasieeleverna väljer gymnasieskola i en annan kommun augusti 2022.

3.2. Lokalplanering

Det finns flera olika faktorer som vi måste ta hänsyn till i planeringen av framtida lokalbehov. Förutom att noggrant följa befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen så behöver vi ta hänsyn till kommunens översiktsplanering. Beroende på hur bostadsområden byggs och hur fristående aktörer etablerar sig

förändras kommunens behov. Det behöver också finnas beredskap för att med kort varsel kunna ta emot nyanlända barn och elever eller barn och elever som eventuellt drabbas av nedläggning av förskolor/skolor med enskild huvudman. Detta betyder att lokalplaneringen behöver balanseras mellan ett kort perspektiv med temporära lösningar och ett längre med permanenta lösningar.

Lokalbehovsplanen fokuserar idag på de kommande 10 åren.

I ett samarbete mellan kommunens lokalstrateg, samhällsbyggnadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen finns en 10-årig investeringsplan som bearbetas aktivt. Skolor har också ett behov av närhet till idrottshallar. Här arbetar vi förvaltningsöverskridande och har regelbundna dialoger med upplevelseförvaltningen för att visa hur vi tänker strategiskt och hur skolans behov ser ut i förhållande till kommande nybyggnationer av idrottshallar.

Enhet	Beskrivning av pågående projekt	Investeringsbudget
Ripans förskola Ersättning och kapacitetsökning Sagogränden	Klar till 2025	Beslut 86 milj.
Skolsta förskola Ersättning och kapacitetsökning	Klar till 2027	74 milj. Markeringsbelopp
Skolsta skolan kapacitetsökning	Förstudie 2024 Klar till 2028	7 milj. Markeringsbelopp
Storskogens förskola Ersättning och kapacitetsökning	Klar 2026	71 milj. Markeringsbelopp
Enögla förskola Ersättning och kapacitetsökning	Förstudie 2023/2024 Klar 2028	86 mil. Markeringsbelopp
Förskolan Rosen Ersättning/kapacitetsökning	Förstudie 2023/2024 Klar 2030	86 milj. Markeringsbelopp

Lokalbehovsplan UF

8 (53)

2024–2033

Förskolan Enen Ersättning/kapacitetsökning	Förstudie 2023/2024 Klar 2032	86 milj. Markeringsbelopp
Förskolan Slottet Ersättning och kapacitetsökning	Förstudie 2024 Klar 2029	80 milj. Markeringsbelopp
Lillsidanskolan Ersättning och kapacitetsökning	Klar 2026	Beslut 480,8 milj.
Örsundsbroskolan Ersättning och kapacitetsökning	Klar 2027	310 milj. Markeringsbelopp
Bergvretenskolan kapacitetsökning matsal	Klar 2025	17 milj. Markeringsbelopp
Bergvretenskolan kapacitetsökning skola	Klar 2029	150 milj. Markeringsbelopp
Korsängsskolan (Nyborg c- huset) kapacitetsökning skola	Klar 2025	22 milj. Markeringsbelopp
Ny grundskola tätort kapacitetsökning	Klar 2030	450 milj. Markeringsbelopp
Gymnasium WGY Ersättning och kapacitetsökning	Klar 2024	530 milj. Markeringsbelopp
Hummelstaskolan <i>Kapacitetsökning</i>		
St:llianskolan <i>Kapacitetsökning</i>		

4. Förskola



Kommunens förskolor bedrivs idag både i inhyrda och kommunalt ägda lokaler.

Enligt utbildningsförvaltningens policy ska lokaler för barn ha minst 7,5 kvm barnyta inomhus. Barnytan är den yta som barn/elever brukar och har tillgång till. I barnytan ingår inte kommunikationsytor för transport i höjdlöd (exempelvis trappa och hiss). Mer om barnytan i bilaga 1.

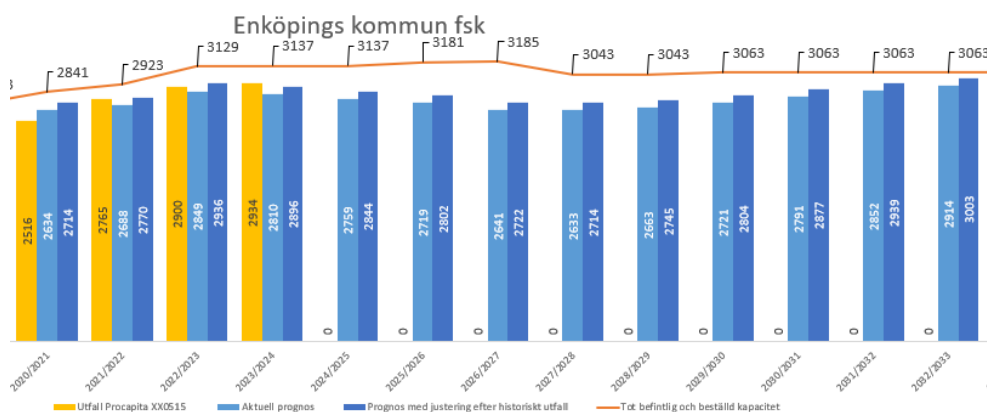
Barnytan är ett riktvärde som kan ändras beroende på hur stor del av verksamheten som bedrivs utomhus på gården eller i närliggande områden. Generellt kan sägas att lokaler för förskolebarn enligt skollag och läroplan ska vara flexibla och underlättar ett varierat lärande. Lärmiljön ska även ha en bred repertoar av metoder och lösningar för att nå kunskap och utveckla lärande och kreativitet. Lärmiljöerna ska utformas så att de upplevs som trygga och de ska vara utformade på ett sådant sätt att de skapar bästa förutsättningar för att motverka kränkningar och mobbning. De ska vara en mötesplats för gemenskap och möjliggöra tillgänglighet för alla. Lärmiljöer ska vara av god kvalitet både inomhus och utomhus.

2024–2033

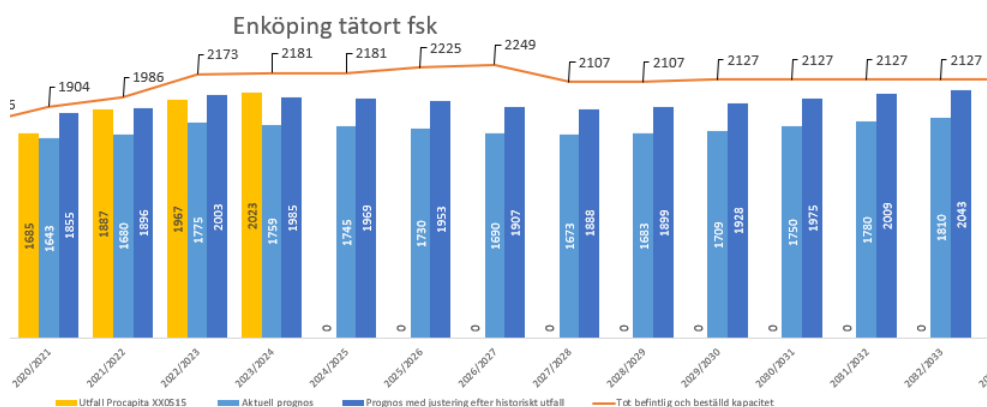
4.1 Befolkningsutveckling för barn 0-5 år

I nuvarande befolkningsprognos ser vi att barn i förskoleålder kommer öka med 160 inom de kommande tio åren. Detta är en markant skillnad mot tidigare prognos som pekade mot en ökning på ca 800 barn på 10år. Med den strategiska planen som finns med kapacitetshöjande åtgärder så kommer vi kunna möta behovet fram till 2032.

Befolkningsutveckling barn i förskoleåldern totalt i Enköpings kommun för perioden 2020-2034. Obs! Privata förskolor är inkluderat i grafen nedan.



Befolkningsutveckling barn i förskoleåldern i Enköpings tätort för perioden 2020-2034. Obs! Privata förskolor är inkluderat i grafen nedan.

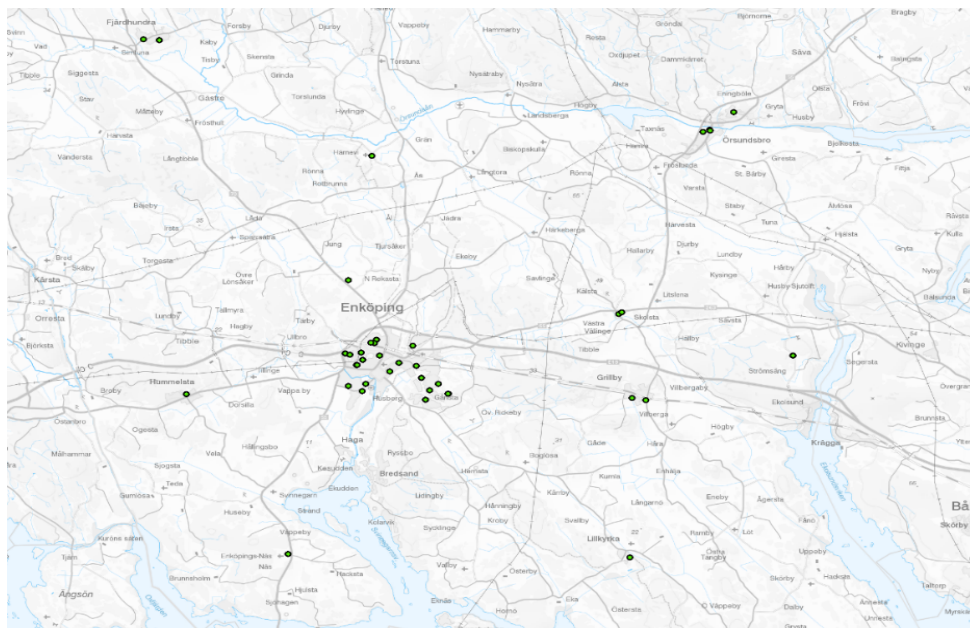


4.2 Verksamheter och lokaler – nuläget, behov och planerade åtgärder

En stor del av lokalerna vi nyttjar är i äldre fastigheter. Vi har sedan Örsundsbro förskola stod klar 2020 byggt ytterligare 3 förskolor och tagit beslut på tre till.

Örsundsbro förskola är den första "typförskola" som kommunen byggt efter eget ramprogram och ritningar. Grillby och Korsängens förskola som stod klara för inflytt sommaren -21 är också byggt efter samma koncept och även Hummelsta förskola som stod klar för inflytt sommaren 2022.

De ytterligare 3 förskolor som beslut är tagit på är Storskogens förskola, Skolsta förskola och Ripans förskola. Storskogens förskola är färdigprojekterad och planeras att upphandlas hösten 2023. Efter anbud på Skolsta förskola valde utbildningsförvaltningen att avbryta upphandlingen då anbudssumman väsentligt översteg den kalkylerade kostnaden. Nytt genomförande beslut planeras till hösten 2023 och därefter ny upphandling. Ripans förskola som kommer ligga i västra Enköping planeras vara klar 2025. Nya bostadsområden byggs upp snabbt och verksamhet i förskolan behöver kunna starta upp i samband med att bostadsområden växer. Områden som i framtiden växer är centrala Enköping, Bredsand, Lillsidan, Åkersberg och Bergvreten. Kommunen är enligt lag (skollag 2010:800, 8:14-15) skyldig att erbjuda en förskoleplats inom fyra månader "så nära barnets eget hem som möjligt". Därför är det viktigt att vi i ett tidigt skede i detaljplaneprocessen är med och planerar för nya förskole tomter. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har beställt förstudier på tre förskolor till i Enköpings tätort. En för att ersätta Enögla förskola (paviljong). En placerad i centrala Enköping även kallad "Rosens förskola" och en i södra/sydöstra delarna som kallas "Enens förskola". Ytterligare en förstudie kommer att beställas för att kapacitetsöka/ersätta Salnecke förskola.



Bilden visar lokalisering av privata och kommunala förskolor i kommunen.

En stor del av lokalbeståndet vi har idag byggdes under 1980-talet och börjar kräva större underhåll. En preliminär beräkning visar på åtta förskolor som behöver ersättas eller totalrenoveras inom tio år. För dessa förskolor måste renoveringskostnaden vägas mot hur lång livslängd fastigheten anses ha innan det inte längre är värt att renovera utan bygga nytt samt kommunens möjlighet att investera i en nybyggnation. Vi måste också ha en planerad förberedelse för ersättningar så vi inte hamnar i akuta situationer där vi måste betala för dyra kortsiktiga lösningar som paviljonger.

Idag har vi 5st förskolebussar varav 2st inhyrda och 3st kommunägda. Bussarna är idag placerade på Åkersbergs förskola, Gröngarns förskola, Kraftens förskola, Enögla förskola, Gånsta förskola och Fjärdhundra förskola som har kapacitet att ta emot barn på morgonen och eftermiddagen och har angöringsytor där bussen kan hämta och lämna på ett säkert sätt. Varje buss har plats för 22 barn och de organiseras så att det blir en avdelning på en befintlig förskola. För att få en bättre ekonomi när det gäller drift på våra förskolor så arbetar vi strategiskt med att planera och bygga större enheter som får större flexibilitet vad gäller utrymme och personal. Därför strävar vi efter att ha verksamhet i förskolor som rymmer minst 120 barn. Det finns en spridning av kommunala förskolor både centralt och på landsbygden. Behovet av kapacitetsökning på förskolorna finns idag främst kommunens centrala delar men också i områden med en kraftig exploateringsgrad som till exempel i Bredsandsområdet. De förskolor som hittills byggts, med undantag för Korsängen, är alla förskolor i kransorterna. Vi ser ett behov av att också kapacitetsöka Enköpings tätort och Ripans förskola blir den första och står klar 2025.

Om takten på nybyggnation avstannar eller om gamla fastigheter inte ersätts eller renoveras i tid så riskerar vi att inte ha tillräckligt med förskoleplatser för alla barn som står i kö. Den faktiska tillväxten visar att vi generellt får fler barn in i förskolan än vad prognosen säger i centrala Enköping. Detta beror på flödet mellan upptagningsområden och att fler familjer väljer en förskola i tätorten Enköping i stället för i kransorterna där de blivit placerade..

Det finns för närvarande 19 kommunala förskolor, en kväll-/natt-/helgförskola, öppen förskola (Enöglas lokaler) samt asylförskola (Kraftens lokaler) i kommunal regi. Vi har 21 fristående förskolor i kommunen. Sett till antal barn är förhållandet ca 70% av de inskrivna barnen går i kommunal förskola och ca 30% på fristående förskola. Vilket även är det generella förhållandet i riket.

I varje placeringsområde redovisas antalet inskrivna barn i förhållande till kapaciteten. Hänsyn måste dock tas till barnens ålder. Yngre barn bör

organiseras i mindre gruppen. Detta kan innebära att möjlighet att ha fler barn på en förskola inte finns även om det ser ut som om ytan finns. För barn som är 1–3 år är riktmärket för barngrupper storlek 6–12 barn. För barn som är 4–5 år är riktmärket 9–15 barn. Riktmärkena finns i kommentartexten i Skolverkets allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan.

Nytt i förskolans läroplan är att vi ska erbjuda barnen att använda olika digitala verktyg, detta medför att det i större utsträckning behöver planeras för bra uppkoppling på våra nybyggda förskolor än tidigare.

Totalt antal barn i samtliga förskoleverksamheter (kommunala och fristående) i Enköpings kommun.

	<i>Antal barn inskrivna maj 2020</i>	<i>Antal barn inskrivna maj 2021</i>	<i>Antal barn inskrivna maj 2022</i>	<i>Antal barn inskrivna maj 2023</i>
<i>Kommunala samt fristående</i>	2653	2765	2900	2934
<i>Ökning från föregående år</i>	43	112	135	34

4.2.1 Korsängens placeringsområde

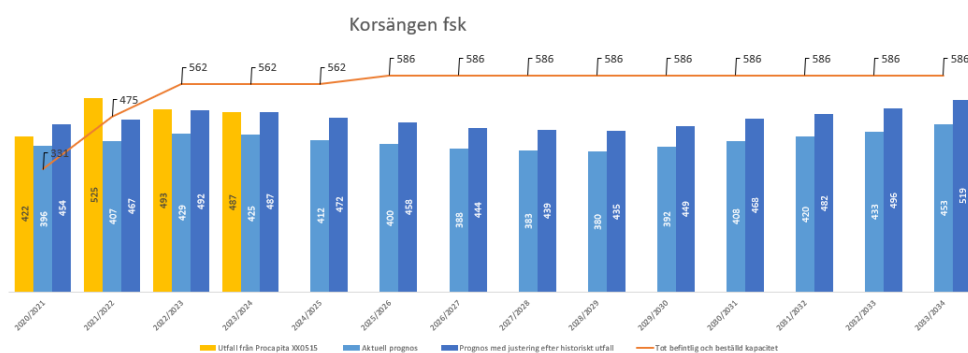
Korsängens förskola stod klar för inflytt höstterminen 2021. Förskolan placerades på den tomt där den gamla stod för att kunna ha en flexibel verksamhet och lokalutnyttjande tillsammans med skolan. På lång sikt finns behovet av fler platser i området.

Fannalunds förskola är byggd på 1980-talet och dess livslängd bedöms snart vara uppnådd.

Storskogens förskola som öppnade i Bredsand består av paviljonger och kommer ersättas med en permanent förskola 2026 med placering ett par hundra meter från den nuvarande förskolan.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.



Tabell 4.2.1. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Korsängens placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Fannalunds fsk	K	77	71
Storskogens fsk	K	120	38
Korsängens fsk	K	144	133
Norlandia fsk	P	87	60
Föräldrakooperativet Blixten	P	35	35
Wåga & Wilja förskola	P	100	90
Summa		562	427

Planerade förändringar

Temporära: Storskogens förskola bedrivs i paviljonger med plats för 120 barn.

Permanent: Storskogens förskola kommer ersättas av en permanent förskola 2026. Inom 10–15 år behöver kanske Fannalunds förskola ersättas med en ny permanent förskola. Detta behöver utredas vidare för att säkerställa status på byggnaden.

2024–2033

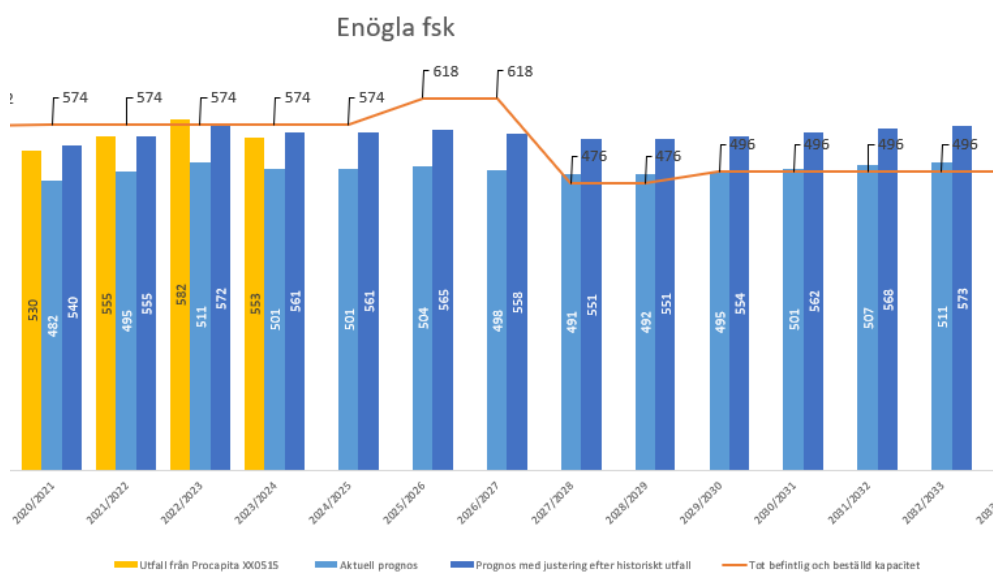
4.2.2 Enögla placeringsområde

Enögla förskola bedrivs idag i paviljonger med plats för c:a 120 barn. Här finns också öppnaförskolans verksamhet i en del av lokalerna sedan 2020. Befintligt bygglov löper ut 2027 och i investeringsplanen 2024-2033 är det planerat för att den permanenta förskolan ska stå klar 2028 och i och med det avvecklas paviljongen. Detta medför att bygglov och hyreskontrakt för paviljongen behöver förlängas. Förstudie kring var den nya förskolan ska placeras pågår och förväntas bli klar hösten 2023.

Sagogrändens förskola bedrivs i EHB:s lokaler och är i behov av en stamreovering. I dessa lokaler finns även kväll-/natt och helgverksamhet ("nattis"). Dessa verksamheter kommer tillsammans flytta in i den nya förskolan Ripan som förväntas stå klar hösten 2025.

Kraftens förskola på Västerleden är begränsad i utemiljön och det är svårt att utöka i området med tanke på just utemiljön.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034. Kapacitetsminskningen som sker 2027 är Enögla förskolepaviljong som tas bort och som behöver ersättas.



2024–2033

Tabell 4.2.2. Sammanställning av kapacitet och lokalt nyttjande i förhållande till antalet barn inom Enöglas placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Enögla fsk	K	142 (ink buss)	110
Kraftens fsk	K	132 (ink buss)	96
Sagogrändens fsk (Natt och helg)	K	100	90
Fsk Hinden	P	120	99
Utforskarens fsk	P	40	38
Utforskarens fsk	P	40	39
Summa		574	433

Planerade förändringar

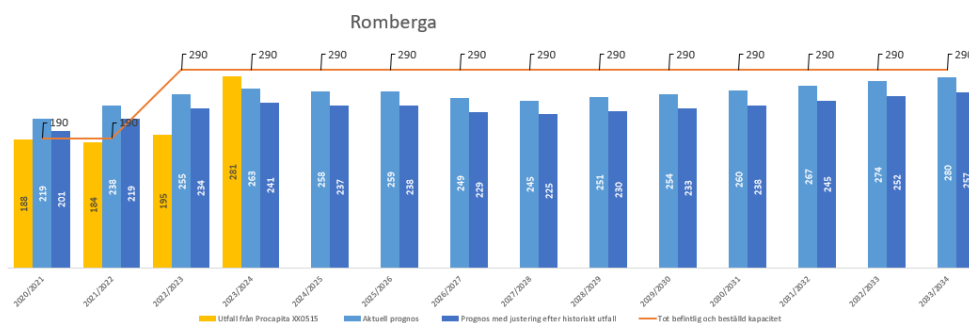
Temporära: Enögla förskola bedrivs i paviljonger. Bygglovets kan förlängas 2027 med ytterligare fem år.

Permanent: En förstudie har beställts för att se var den permanenta förskola ska placeras för att ersätta Enöglas paviljong. Ripans förskola kommer byggas och beräknas stå klar 2025. Dit kommer Sagogrändens och Nattugglans verksamheter flytta in.

4.2.3 Romberga placeringsområde

Den äldre delen av Lärlingens förskola har renoverats under 2022 och beräknas nu stå kvar under ytterligare 10-15 år. I området Älvdansen öppnades 2022 Child Sport Academy med plats för 100 barn av en privat aktör.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034. Den ökning som skedde 2022 är när Child Sport Academy öppnade.



Tabell 4.2.3. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Romberga placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Lärlingens fsk	K	106	86
Enköpings Montessori fsk	P	34	30
Sävsta Ekologiska fsk	P	30	25
Sparrsätra fsk	P	20	24
Child Sport Academy	P	100	90
Summa		290	255

Planerade förändringar

Temporära:

Permanent:

4.2.4 Bergvretens placeringsområde

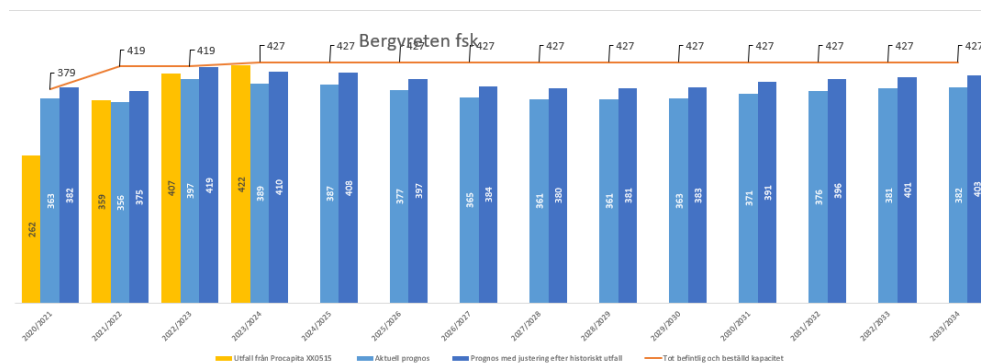
Gånsta förskola byggdes på 80-talet och har under våren/sommaren 2021 renoverats på grund av mögelskador. Samtidigt som en förstudie görs för kapacitetshöjande förskola i området har samhällsbyggnadsförvaltningen gjort bedömningen att Gånsta förskolas lokaler kommer stå i åtminstone 10–15 år till. Så i samband med detta behöver vi snart börja planera för en ersättning av den lokalen. Från hösten 2020 så har även Gånsta en bussavdelning men som planeras att avvecklas från hösten 2024.

Förskolan Robinson öppnade 2021 i gamla Bahcos lokaler och de räknar med att ha 150 barn.

Området kring Bahco och Åkersbergs har de senaste åren växt. Men beroende på hur snabbt fler bostadsområden byggs i området kan det behövas fler förskolor.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.

2024–2033



Tabell 4.2.4. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Bergvretens placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Åkersbergs fsk	K	148 (inkl buss)	130
Gånsta fsk	K	75	72
Robinson Tellus	P	150	114
Skogsviolens fsk	P	28	28
Lärkans fsk	P	30	28
Bergvreten	P	6	
Summa		461	372

Planerade förändringar

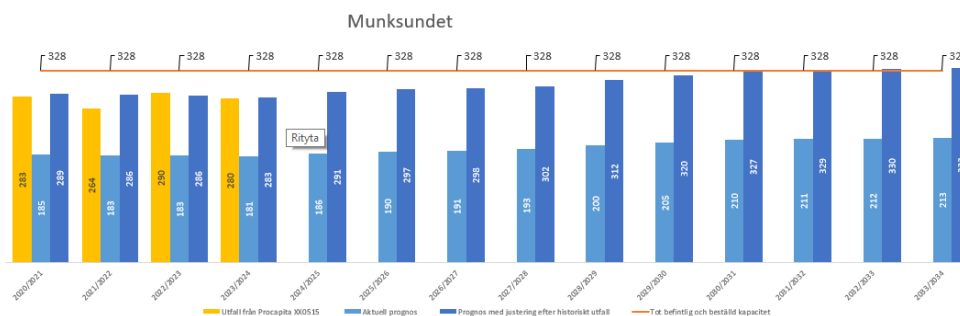
Temporära:

Permanent: Förstudie för ersättning och kapacitetsökning i Gånstaområdet pågår och beräknas bli klar runt årsskiftet 2023/2024.

4.2.5 Munksundets placeringsområde

Bolmörtens förskola och Gröngarns förskola som ligger i området är äldre byggnader och där renoveringar behöver utredas vidare.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.



Tabell 4.2.5. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Munksundets placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Munkkällans fsk	K	120	101
Gröngarns fsk	K	128 (ink buss)	94
Bolmörtens fsk	K	80	65
Summa		328	260

Planerade förändringar

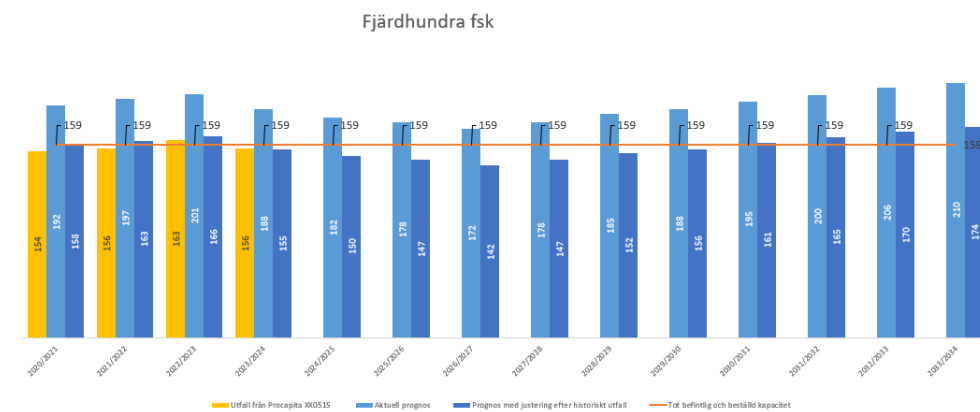
Temporära:

Permanent: Förstudie för en ny permanent förskola pågår och beräknas vara klar runt årsskiftet 2023/2024.

4.2.6 Fjärdhundra placeringsområde

Från 2020 har förskolan utökat kapaciteten med en förskolebussavdelning. Många familjer väljer idag att låta sina barn gå i förskolan inne i tätort. På sikt finns behov av en permanent kapacitetsökning av antal platser i Fjärdhundra.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.



Tabell 4.2.6. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Fjärdhundra placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Fjärdhundra fsk	K	94 (ink buss)	79
Härnevi fsk	P	30	30
Vitbjörkens fsk	P	31	31
Summa		155	140

Planerade förändringar

Temporära: En bussavdelning placerades på Fjärdhundra förskola 2020.

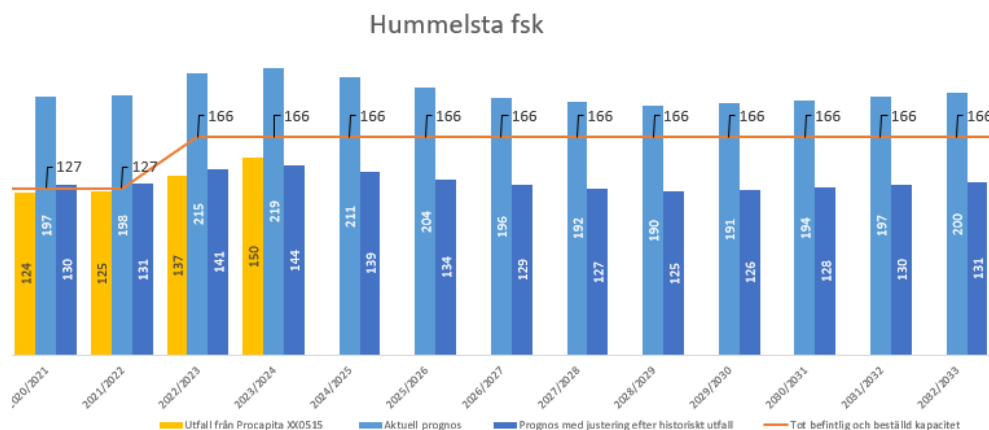
Permanent: Långsiktig kapacitetsökning för att klara ökande barnantalet framöver.

4.2.7 Hummelsta placeringsområde

Hösten 2022 stod den nya förskolan i Hummelsta klar för inflytt.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.



Tabell 4.2.7. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Hummelsta placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Hummelsta fsk	K	144	102
Uppnäsans fsk	P	22	20
Summa		166	122

Planerade förändringar

Temporära:

Permanenta: Ny förskola med kapacitet för 144 barn klar 2022.

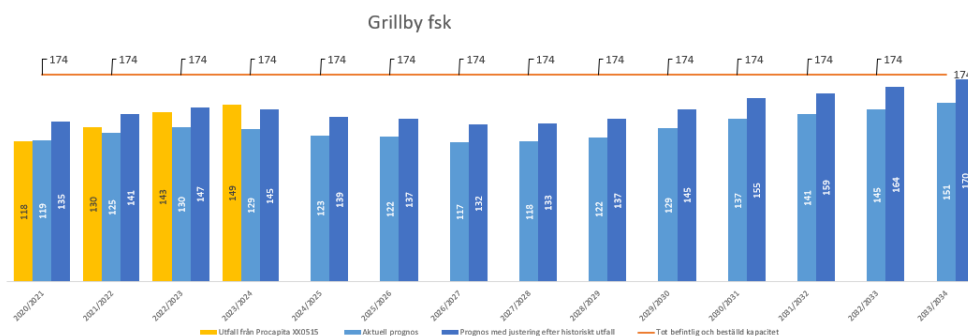
4.2.8 Grillby placeringsområde

Hösten 2021 stod den nya förskolan i Grillby klar för inflytt. Den nya förskolan är placerad bredvid skolan för att möjliggöra flexibelt lokalutnyttjande mellan skolan och förskolan om det behövs i framtiden. Detaljplaner för flera nya bostäder i området utarbetas och befolkningen väntas öka.

I dagsläget finns en privat aktör i området där detaljplanen ej medger förskoleverksamhet på fastigheten.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.

2024–2033



Tabell 4.2.8. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Grillby placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Grillby fsk	K	144	95
Solstrålen	P	30	29
Summa		174	124

Planerade förändringar

Temporära:

Permanent:

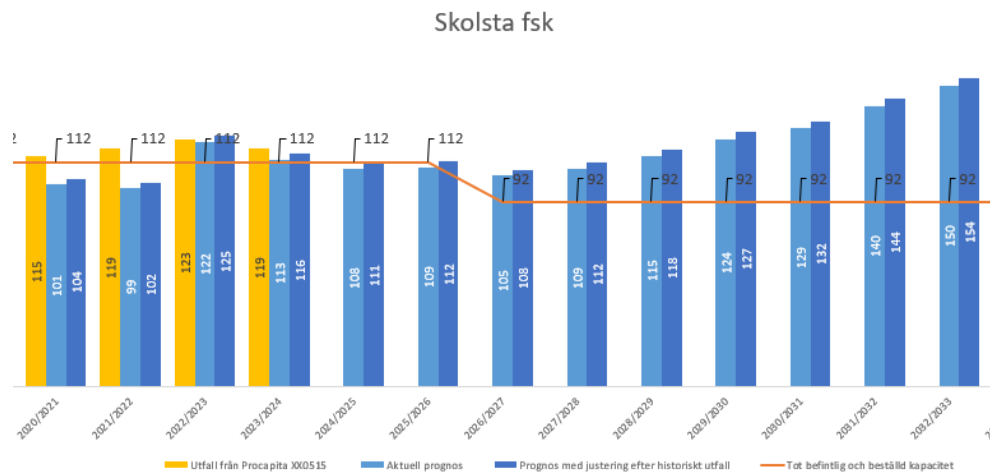
4.2.9 Skolsta placeringsområde

En del av Skolsta förskola bedrivs idag i paviljonger där kontraktet går ut 2026. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade ett beställa en ny förskola med plats för 120 barn. Efter upphandling hösten 2022 beslutade Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden att avbryta upphandlingen samt att skjuta på projektet i ett år då anbudssumman blev avsevärt högre än budgeterat. En ny förskola skulle också hjälpa behovet som skolan har gällande fler klassrum. När förskolan flyttar in i sina nya lokaler så kan skolan använda förskolans gamla lokaler. Den nya förskolan placeras i närheten av skolan för att få ett bra lokalutnyttjande och flexibilitet över tid beroende på hur barngrupperna skiftar i storlek. I investeringsplanen för 2024-2033 planeras det för att förskolan är klar för inflytt 2027.

Utbyggnation av Ekolsund pågår och kan tänkas komma att påverka barnantalet i området.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.



Tabell 4.2.9. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i mått på antalet barn inom Skolsta placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Skolsta fsk	K	67	55
Paletten Ekolsund	P	25	25
Paletten Skolsta	P	25	23
Summa		117	103

Planerade förändringar

Temporära: En paviljong med två avdelningar finns idag på förskolan.

Permanent: En ny förskola som ersätter befintlig förskola samt paviljonger står klar till 2027. Paviljongerna avvecklas när den nya förskolan är klar.

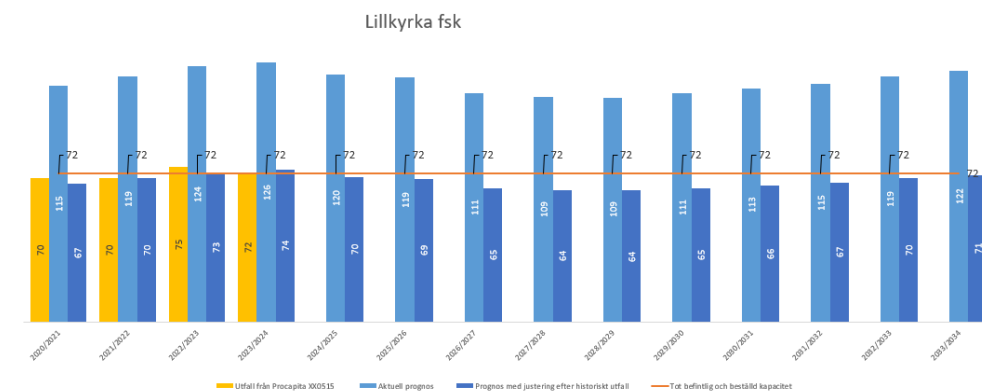
4.2.10 Lillkyrka placeringsområde

Lillkyrka förskola ligger i anslutning till Lillkyrkaskolan. Det finns stora grön- och skogsområden i direkt anslutning till förskolan där det finns möjlighet att starta utegrupper om verksamheten snabbt skulle öka. Upptagningsområdet är stort och i figuren nedan så ser vi att en stor del av familjerna i upptagningsområdet

2024–2033

placerar sina barn på andra enheter. Över ett längre perspektiv behöver förskolan utredas vidare för att se vad vi kan göra för att öka kapaciteten.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.



Tabell 4.2.10. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till-antalet barn i Lillkyrka placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Lillkyrka fsk	K	72	61
Summa		72	61

Planerade förändringar

Temporära:

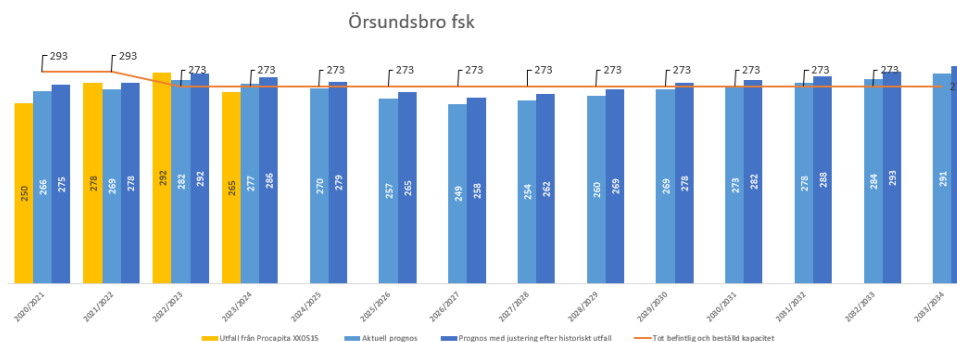
Permanent: Utökning av kapaciteten behöver utredas vidare.

4.2.11 Örsundsbro placeringsområde

Hösten 2020 stod den nya förskolan i Örsundsbro klar för inflytt. Den nya förskolan är placerad bredvid skolan för att möjliggöra flexibelt lokalutnyttjande mellan skolan och förskolan om det behövs i framtiden. Örsundsbro växer och en viktig förutsättning för fortsatt växande är att det finns fler förskoleplatser i området. På längre sikt behöver status på Salnecke förskola utredas eftersom den är byggd på 80-talet och risken finns att större underhållsarbeten framöver kan bli kostsamma. En förstudie kommer under hösten 2023 att beställas för en ev. ny förskola i Salnecke. I investeringsplanen för 2024–2033 finns den planerad för att tas i bruk 2029.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034.



Tabell 4.2.11. Sammanställning av kapacitet och lokalutnyttjande i förhållande till antalet barn inom Örsundsbro's placeringsområde.

Förskola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Örsundsbro fsk	K	144	108
Salnecke fsk	K	60	57
Solrosen fsk	P	35	31
Snäckans Montessori fsk	P	34	29
Summa		273	225

Planerade förändringar

Temporära: Inget behov.

Permanent: Salnecke fsk behöver utredas för att ha med i framtida investeringar.

4.3 Framtida utveckling och pågående projekt

4.3.1 Framtida behov och utveckling

Idag har förskolan tagit fram tre egna styrdokument i form av ett ramprogram, rumsfunktionsprogram och utemiljöprogram för förskolan. Programmen beskriver vilka ytor och samband som ska finnas i en pedagogisk och samtidigt kostnadseffektiv förskola. De kommer att förenkla byggprocessen och ge mer likvärdiga lokaler i kommunen. Programmen säkerställer också att vi har likvärdiga lärmiljöer för alla barn framöver. Effektiviseringar inom förskolan kan ske genom bättre samordning av personalresurser om förskolor med få

avdelningar läggs ned till fördel för förskolor med sex till åtta avdelningar. I nybyggnationer kan vi också effektivisera planlösningen så att vi på bästa sätt kan organisera verksamheten som ska vara där.

Styrdokumentet ställer krav på att ta hänsyn till barns olika behov. Barn ska ges stöd och stimulans som anpassats för att väga upp skillnader i deras förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Barnen ska kunna utvecklas så långt som möjligt som individer. Det ställer stora krav på flexibla och anpassningsbara lärmiljöer, det vill säga lärmiljöer som främjar tillgänglighet, trygghet och varierade arbetssätt. Vidare sägs att alla som arbetar kring barnet ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Detta måste stödjas i lärmiljöerna genom att skapa förutsättningar för att barnen blir sedda samt att den sociala miljön uppmuntrar till gemenskap.

Inne- och utemiljön sätter ramar för det pedagogiska arbetet i förskolan. På så sätt blir miljön en aktiv del i det pedagogiska arbetet. Lärande sker i samspel med omgivningen, med människor såväl som fysisk miljö, vilket innebär att det är viktigt vad barnen möts av i förskolans rum.

Det är viktigt att organisera och utforma miljön så att barnen ges möjlighet att pröva, undersöka, utforska, experimentera, leka, kommunicera, skapa och konstruera. Miljön behöver också kunna förändras och anpassas över tid eftersom barngruppen hela tiden förändras och behoven därmed skiftar. Det är viktigt att se till att lokalernas storlek och utformning, miljöfaktorer som luft, ljud och ljus samt val av material är säkra och hälsosamma för barnen. När det gäller säkerhet är det viktigt att lokalerna och utemiljön underlättar såväl kontakten mellan personal och barn som samarbetet mellan personalen. Samtidigt som de vuxna är skyldiga att ha tillsyn över alla barn så behöver barnen utifrån sitt perspektiv få möjlighet att leka och koppla av i viss avskildhet.

Barnkonventionen antogs av FN 1989 och är sedan 1 januari 2020 lag i Sverige. Den definierar vilka rättigheter som gäller för barn i hela världen.

Fyra huvudprinciper gäller:

1. Alla barn och ungdomar ska behandlas lika
2. Barns bästa ska beaktas i alla åtgärder som berör dem
3. Barn har rätt att överleva, leva och utvecklas
4. Barn ska få komma till tals i alla frågor som rör dem och barn och unga ska ha möjligheter att påverka

Detta innebär att barn och ungas perspektiv ska vara en naturlig del i byggandet och ges möjlighet till inflytande i planeringen av de byggnader och den utemiljö som de vistas i en stor del av sin vakna tid.

För att kunna växa i takt med befolkningsökning i centrum så behöver vi framöver arbeta mer med våra nyckeltal och begränsningar. Detta för att lösa behovet av förskoleplatser i områden där tomten som förskolan kan byggas på blir begränsad. Inte bara utemiljön på förskolegården måste tas i beaktande utan också hur närområdet ser ut. Tillgång till kommunala parker och grönområden i närområdet kommer bli viktigt i nybyggnationer i centrum.

Vi behöver också planera förskolor med fokus på var familjerna bor och var de kommer att gå i skola. För att få en bra balans mellan förskolor och skolor så behöver alla förskolebarn i ett område få plats på den skola i det upptagningsområde som de tillhör.

Under 2020 jämfördes kommunens egna ramprogram och ritningar för typförskolan med de av SKR och Kommentus upphandlade leverantörer av typförskolor. En slutsats som tjänstemännen och nämnden drog var att vi har en mer effektiv egen typförskola utifrån hur vi vill bedriva förskoleverksamhet. Vi har en lokal som är flexibel och varierad. Man har löpande utvärderat och utvecklat utemiljö, ljus, materialval etc. Typförskolan kräver dock en ansenlig tomtyta vilket gör det svårt att anpassa den till olika typer av tomter.

4.3.2 Pågående projekt

I investeringsbudgeten 2023 samt i planeringen för 2024–2033 finns flera pågående projekt. Samtliga pågående projekt inom förskola redovisas i tabellen nedan.

Förskola	Beskrivning av pågående projekt
Ripans förskola	Klar till 2025
Storskogens förskola	Klart till 2026
Skolsta förskola	Klart till 2027
Enögla förskola	Förstudie ny fsk
Slottets förskola	Förstudie ny fsk
Rosens förskola (centrala Enköping)	Förstudie ny fsk

Enens förskola (sydöstra Enköping)	Förstudie ny fsk
------------------------------------	------------------

4.3.3 Framtida placeringar

Under 2020 påbörjades ett arbete att tillsammans med representanter från andra förvaltningar för att arbeta fram möjliga placeringar för framtida nybyggnationer. Fördjupade översiktsplanen och strategiska tankar från verksamheten mark och exploatering vävs samman med verksamheternas önskemål och befolkningsprognosen så vi får en tydligare bild av vart vi behöver utöka kapaciteterna. Initialt har tre områden preciserats fram till 2030. Det är i västra Enköping där också beslut finns på att bygga Ripans förskola. Det är också i centrala Enköping och i de södra delarna.

Detta arbete pågår kontinuerligt för att arbeta vidare med placeringar kring de förskolor som så småningom behöver ersättas samt var möjliga kapacitetsökande förskolor kan byggas.

Under våren 2023 har ett förvaltningsövergripande arbete påbörjats gällande Översiktsplan 2040. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har deltagit och lämnat synpunkter utifrån befolkningsmål och utbyggnadsplaner.

5. Grundskola

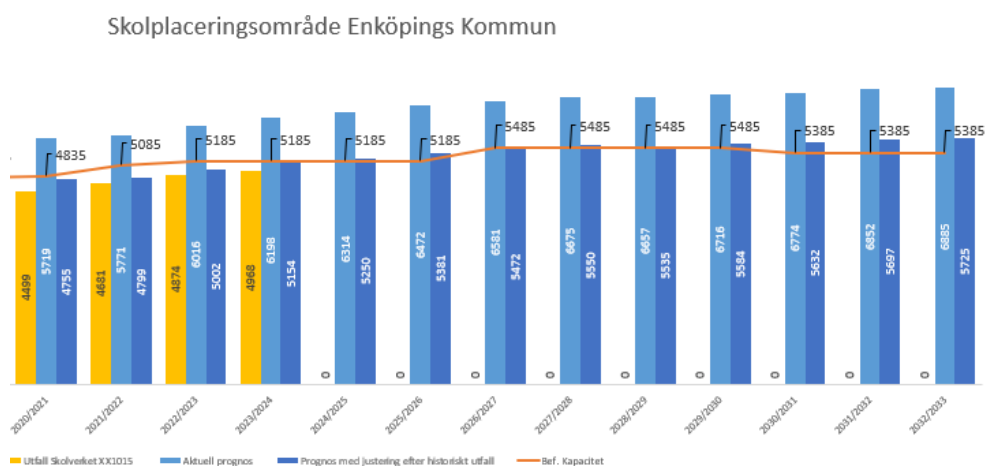


2024–2033

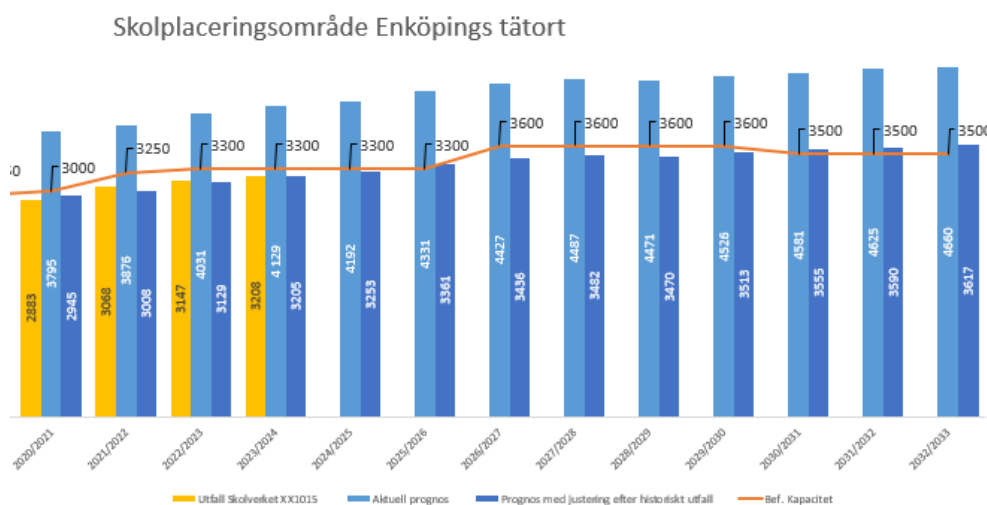
5.1 Befolkningsutveckling för barn 6–15 år

Vi ser att antalet barn i grundskoleåldern kommer att öka med cirka 650 elever inom de kommande tio åren. Detta är en markant skillnad mot tidigare prognos som pekade mot en ökning på cirka 1500 elever på 10 år.

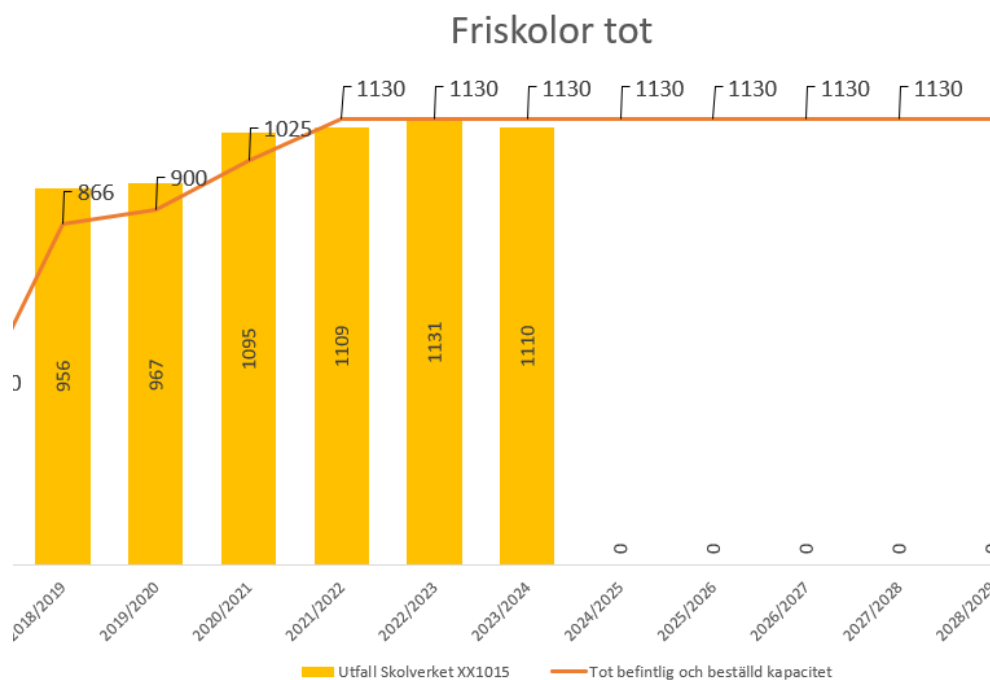
Figuren nedan visar befolkningsutvecklingen för barn i åldrar 6–15 år, för perioden 2020–2034. En ny grundskola i västra Enköping står klar 2026 och ökar då den totala kapaciteten med ytterligare 300 platser. Obs! Friskolor är ej inkluderat i grafen.



Figuren nedan visar befolkningsutvecklingen i Enköpings tätort mellan 2020–2034. Obs! Friskolor är ej inkluderat i grafen.



2024–2033



5.2 Verksamheter och lokaler – nuläge, behov och planerade åtgärder

Merparten av våra grundskolor bedrivs idag i fastigheter byggda mellan 1960- och 80-talet. Renoveringar utförs kontinuerligt och även energibesparande åtgärder ses över.

Vi är i behov av fler platser i grundskolorna för att tillgodose kommande behov samt uppfylla kravet på fritt skolval. Planerade nybyggnationer för att ersätta befintliga grundskolor är Lillsidanskolan (ersätter Enöglaskolan) som planeras tas i bruk 2026 samt Örsundsbroskolan som planeras tas i bruk 2027. Förutom nybyggnationerna finns det i investeringsplanen 2024-2033 kapacitetshöjande åtgärder planerat för Korsängsskolan, Bergvretensskolan och Skolstaskolan. Vi ser även att kapacitetshöjande åtgärder behöver göras på St Iliansskolan och Hummelstaskolan. Även en ny grundskola i tätort finns med i investeringsplanen. Vi ser ett behov av en ny grundskola redan nu men med kapacitetsökningar av Bergvretensskolan och Korsängsskolan ser vi att man kan skjuta på ny grundskola på framtiden utifrån nuvarande elevprognos.

Antal elever i samtliga kommunala och fristående grundskolor, utfall september 2023 SCB.

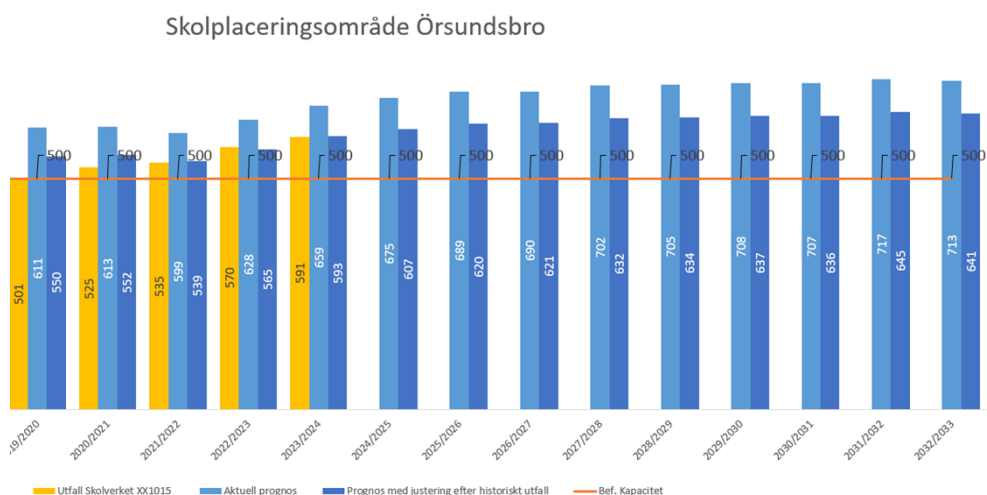
	<i>Antal elever 2020 utfall</i>	<i>Antal elever 2021 utfall</i>	<i>Antal elever 2022 utfall</i>	<i>Antal elever 2023 utfall</i>
<i>Kommunal</i>	<i>4499</i>	<i>4681</i>	<i>4874</i>	<i>4968</i>
<i>Fristående</i>	<i>1095</i>	<i>1109</i>	<i>1131</i>	<i>1110</i>
<i>Totalt</i>	<i>5594</i>	<i>5790</i>	<i>6005</i>	<i>6078</i>

5.2.1 Örsundsbro placeringsområde

Örsundsbro är ett område som har goda möjligheter att växa. En viktig förutsättning för fortsatt växande är att det finns fler skolplatser i området. En del av skolan utgörs av paviljonger och en del huskroppar är byggda på 60-talet. I februari 2023 antogs programhandling av Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden för ny grundskola i Örsundsbro med planerad inflytt 2026. Den ska ersätta de befintliga byggnaderna som har nått sin tekniska livslängd och behöver kapacitetsökas. Under perioden fram tills att den nya skolan är klar kommer paviljonger behövs för att lösa det ökade kapacitetsbehovet och ersätta de lokaler som ska rivas. I juni 2023 återremitterade Kommunstyrelsen ärendet vilket leder till försening i nybyggnationen med minst ett år.

2024–2033

Figuren nedan visar elevutvecklingen samt kapaciteten under perioden 2020–2034 för Örsundsbro's placeringsområde.



Planerade förändringar

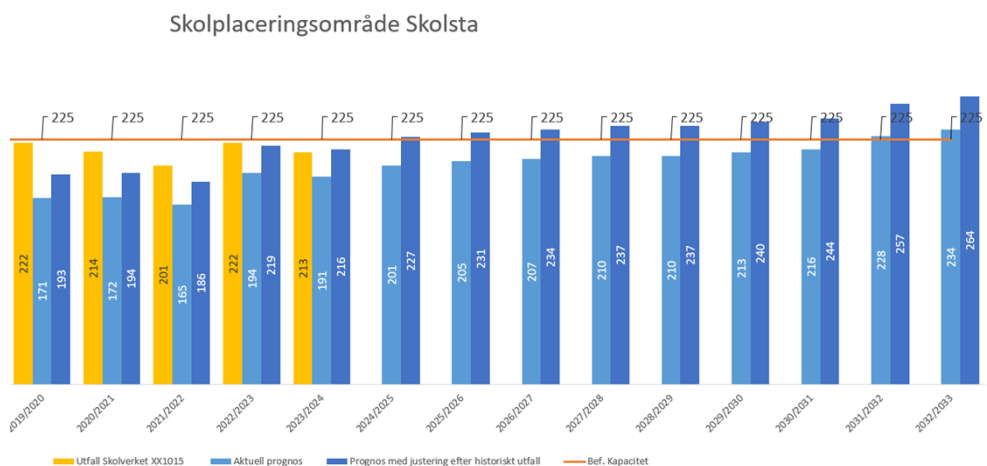
Temporära: Paviljonger.

Permanenta: Ny skola byggs med plats för 760 elever.

5.2.2 Skolsta placeringsområde

Skolstaskolan är en mycket eftertraktad skola. I området bor många som pendlar och skolan ligger längs vägen till motorvägen. Skolan är idag trångbodd och elevantalet ökar. Planen är att en ny förskola ska byggas. Då får skolan tillbaka de delar som förskolan använder idag och skolan får fler klassrum och klarar sig ett tag framöver.

Figuren nedan visar elevutvecklingen under perioden 2020–2034.



2024–2033

Planerade förändringar

Temporära:

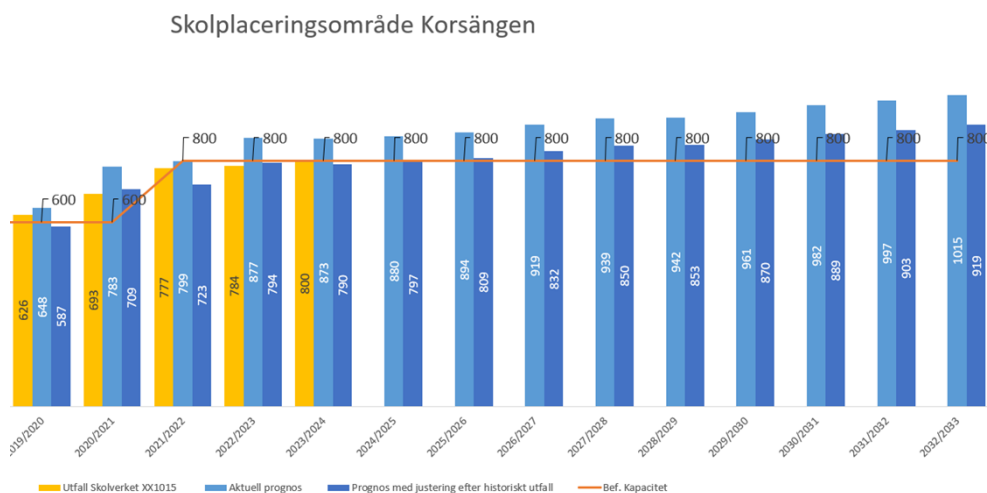
Permanenta: Behov av flera klassrum. Fler klassrum finns att tillgå när förskolan flyttar in i nya lokaler.

5.2.3 Korsängens placeringsområde

Korsängsskolan är en av våra största skolor och har under flera år växt till närliggande lokaler. När skolan växer ytterligare har behovet av fler specialsalar uppkommit. En förstudie pågår om hur vi på bästa sätt kan nyttja Nyborgsskolans c-hus för verksamhetens behov.

Under året har utemiljön förstärkts med bland annat en multiarena.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling i Korsängens placeringsområde under perioden 2020–2034.



Planerade förändringar

Temporära:

Permanenta: Utökning med C-huset på Nyborgsskolan när gymnasiet flyttar 2024.

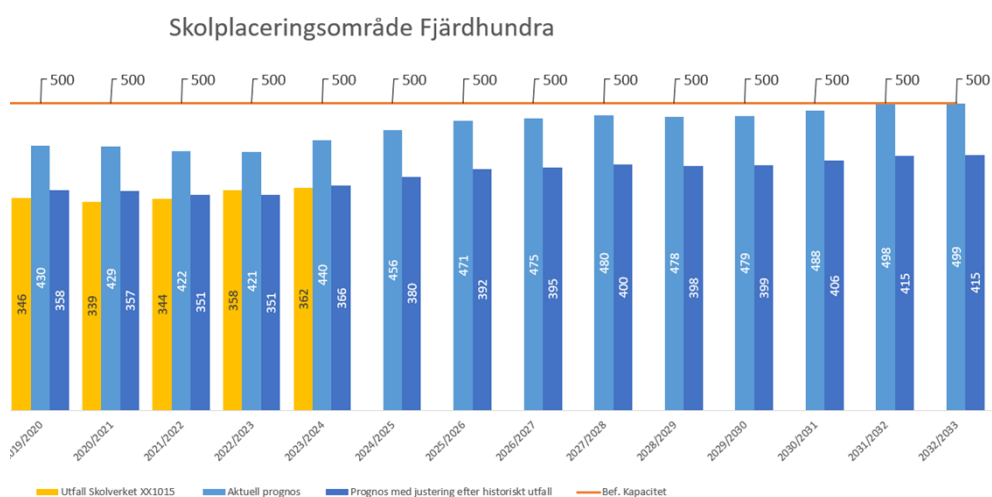
5.2.4 Fjärdhundra placeringsområde

På Fjärdhundraskolan har vi idag inte så många elever som skolan har plats för. Lokaliseringen gör att det är svårt att avlasta centrala skolor. Under våren 2020 infördes omvänd skolskjuts men det är bara en handfull elever som väljer att åka

2024–2033

ut till Fjärdhundraskolan. Faktiskt inskrivna antalet elever är lägre än prognosen och det skiljer ungefär 20%. Flera elever väljer att gå i skola i Enköping i stället. Skolan ser ut att klara av efterfrågan av platser de närmaste 10 åren. Ett arbete med att förstärka utemiljön pågår.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034 för Fjärdhundra placeringsområde.



Planerade förändringar

Temporära: Inget behov.

Permanent: Inget behov.

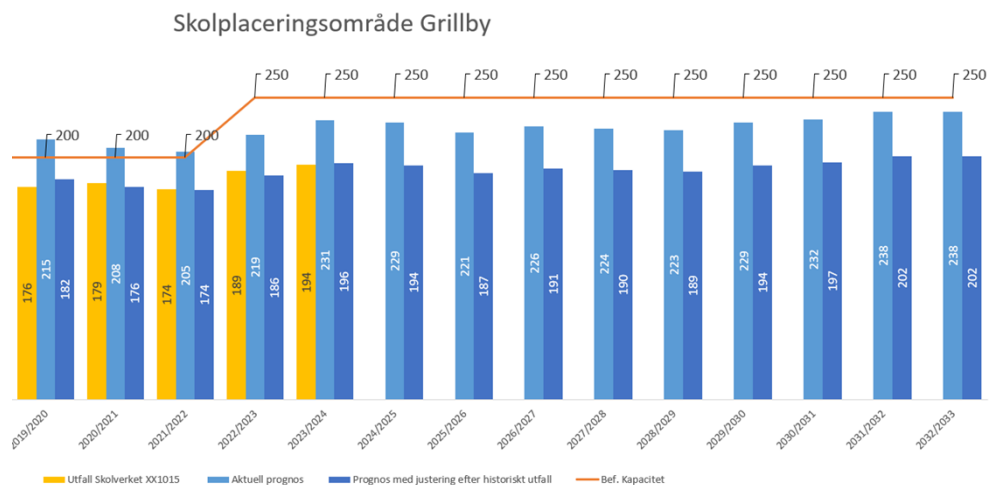
5.2.5 Grillby placeringsområde

Skolan fick tillgång till fler klassrum 2021 när förskolan flyttade till nya lokaler. Vilket gör att skolan har kapacitet att klara elevantalet framöver.

Sommaren 2020 påbörjades en renovering av köket och blev klar våren 2021.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034 för Grillbys placeringsområde.



Planerade förändringar

Temporära:

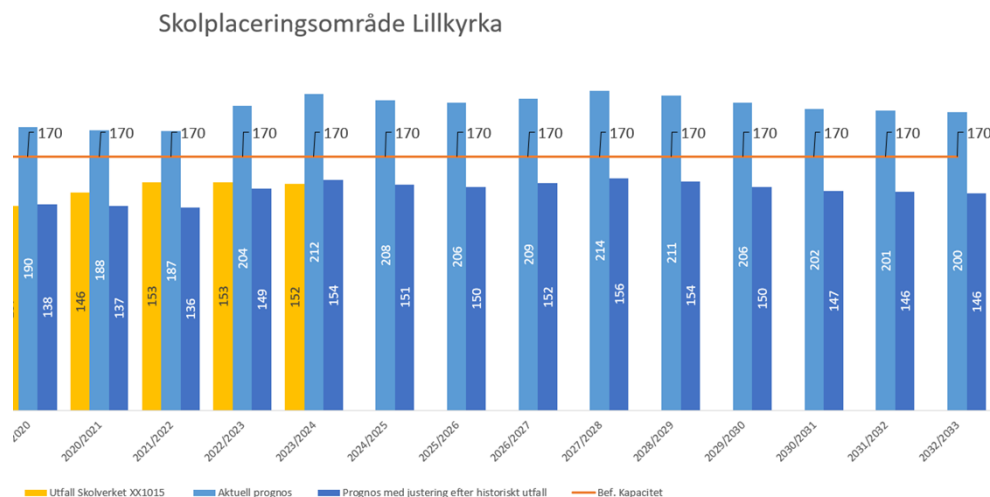
Permanenta:

5.2.6 Lillkyrka placeringsområde

Många elever i placeringsområdet väljer att gå i en annan skola. Det kan bero på att placeringsområdet är stort om en del barn kan ha närmare in till Enköping än till Lillkyrka. Under 2021–2023 kommer insatser göras för att förstärka utemiljön. Under 2019–2020 gjordes några mindre renoveringar och ombyggnationer för att skapa lite flexibilitet på skolan. Bland annat byggdes flera grupperum. Sett till antal klassrum klarar skolan framtida kapacitetsbehov men idag begränsas kapaciteten av ventilationen. Möjlighet att kapacitetsöka ventilationen bör ses över.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034 för Lillkyrkas placeringsområde.



Planerade förändringar

Temporära: Inga planerade åtgärder.

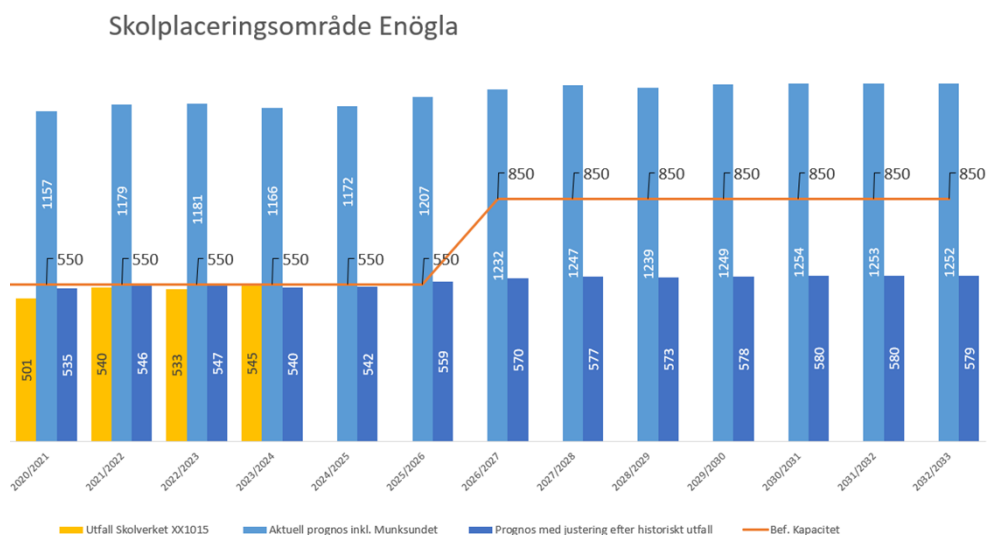
Permanent: Utredda kapacitetshöjande åtgärder i form av ventilationskapacitet.

5.2.7 Enögla placeringsområde (lokaliserad i gamla Västerledsskolans lokaler)

Enöglaskolan har bedrivit sin verksamhet i Västerledsskolans lokaler sedan 2015. Beslut togs av utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden på att bygga en ny skola som ska stå klar 2026 och ha en kapacitet på 850 elever. Byggnationen har nu påbörjats. Området kommer att växa framöver och behovet av en utökning av kapaciteten i området är stort.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling i Enöglas placeringsområde under perioden 2020–2034.



Planerade förändringar

Temporära: Anpassningar av lokalen så verksamhet kan bedrivas där till 2026.

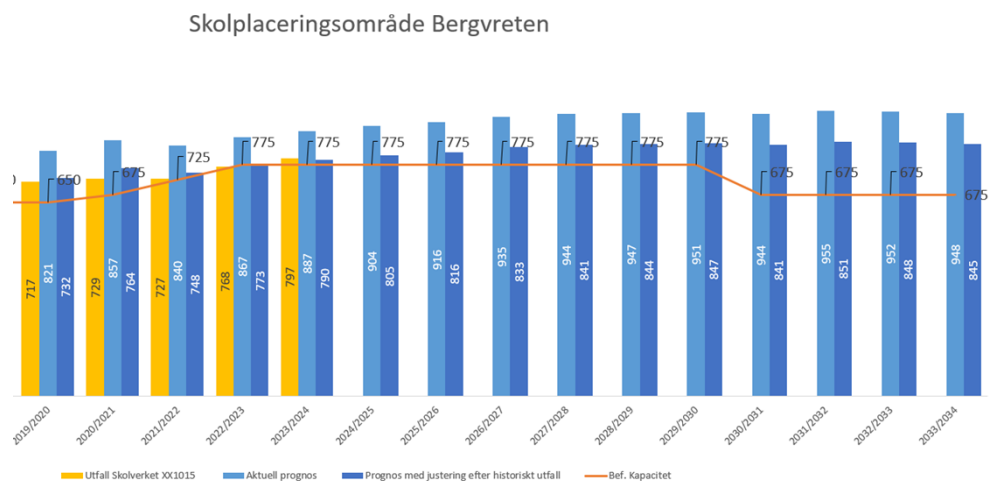
Permanent: Ny grundskola med plats för 850 elever samt särskola kommer stå klar 2026.

5.2.8 Bergvretens placeringsområde

Bergvretensskolan har de senaste åren renoverats och färdigställdes 2023. I och med renoveringarna har skolan fått en något utökad kapacitet. För att klara efterfrågan i området behövs ytterligare en kapacitetsökning. Många elever från Korsängsområdet går på Bergvreten och vice versa. En förstudie pågår för renovering och kapacitetsökning av kök och matsal samt ytterligare en förstudie för kapacitetsökning av skolan och förstärkning av utemiljön. Tillfälliga paviljonger tillkom som evakuering under renoveringarna men bygglovet har förlängts för att klara lokalbehovet tills en permanent lösning är färdigställd.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling i Bergvretens placeringsområde under perioden 2020–2034.



Planerade förändringar

Temporära: Paviljonger som ersätter klassrum tills den permanenta kapacitetsökningen står klar.

Permanent: 2st förstudier pågår. En för kök och matsal samt en för kapacitetsökning av skolan.

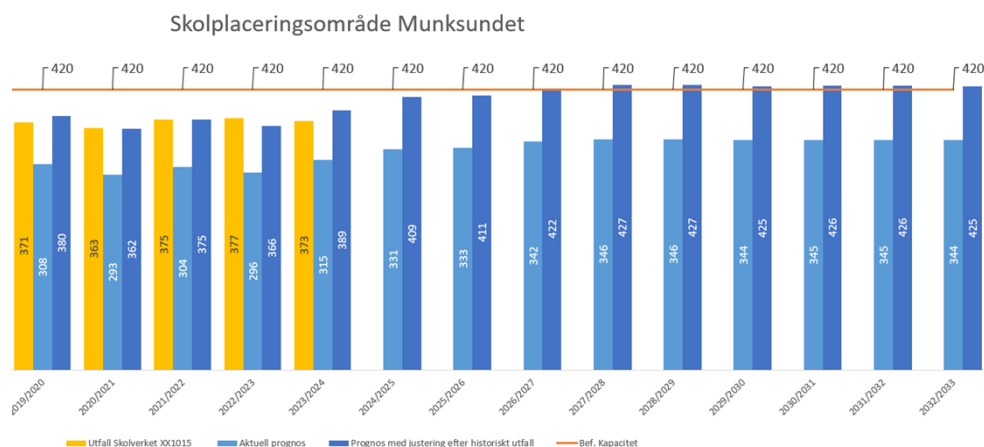
5.2.9 Munksundets placeringsområde

Munksundsskolan flyttade in och startade sin verksamhet i den nybyggda skolan i februari 2018. Arbetet med skolgården blev färdigställt till sommaren 2018.

Upplivelsesförvaltningen har byggt en idrottshall på Enavallen som invigts under hösten 2018 där skolan är hyresgäst dagtid.

2024–2033

Figuren nedan visar befolkningsutveckling i Munksundets placeringsområde under perioden 2020–2034.



Planerade förändringar

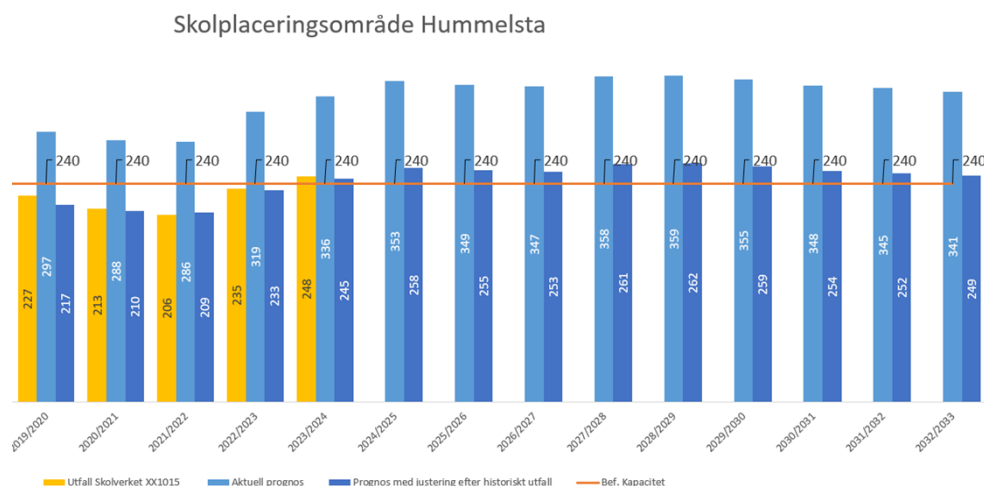
Temporära: Inget behov.

Permanent: Inget behov.

5.2.10 Hummelsta placeringsområde

Traditionellt har många valt andra skolor i tätorten men under de senaste åren väljer fler att gå på Hummelstaskolan. En orsak kan vara den nya förskolan och man väljer att stanna kvar vilket har gjort att skolan början få trångt i sina lokaler. För närvarande hyr skolan en lokal på andra sidan gatan för bl bibliotek och musik. Större delen av skolan är renoverad men lokalerna där förskoleklass går idag är i stort behov av renovering/ersättas. Vidare utredning kring möjlig kapacitetsökning behövs.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling under perioden 2020–2034 för Hummelstas placeringsområde.



Planerade förändringar

Temporära: Paviljonger.

Permanenta: Vidare dialog kring strategiska lösningar för att klara lokalbehovet framöver.

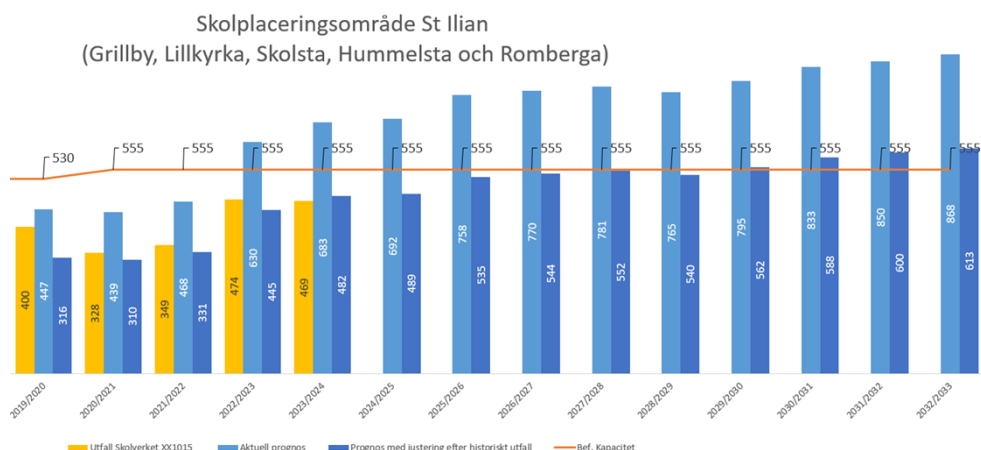
5.2.11 S:t Ilians placeringsområde

Upptagningsområdet för S:t Ilian årskurs 7–9 är Lillkyrka, Grillby, Skolsta, Romberga och Hummelsta. Tidigare gick även elever från Enöglaskolan på S:t Ilian. Men i och med att Enöglaskolan nu blivit en F-9 skola så finns lite överkapacitet på S:t Ilian. För att lösa platsbristen på Rombergaskolan så har beslut tagits på att evakuera Rombergas elever årskurs 4–6 till en del av S:t Iliansskolas lokaler. Flytten skedde sommaren 2020.

Under 2020 gjordes även insatser för att förstärka utemiljön för ett större åldersspann.

Skolan lånar idag ut några specialsalar vilket gör det svårt att schemalägga de praktiska ämnena. Den överkapacitet som tidigare funnits börjar krympa och det finns behov av att kapacitetsöka. Ett arbete kring detta är påbörjat och det finns två möjliga lösningar. Om skolan ska kunna ta emot fler elever per årskurs behöver skolan antingen byggas ut eller få tillgång till lokalerna i skolbyggnaden som idag nyttjas av en förskola. Alternativet är att förlägga fler högstadieplatser som kan ta emot elever från kransorter, på ny grundskola inom tätorten Enköping.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling i S:t Ilians placeringsområde under perioden 2020–2034.



2024–2033

Planerade förändringar

Temporära: Inget behov.

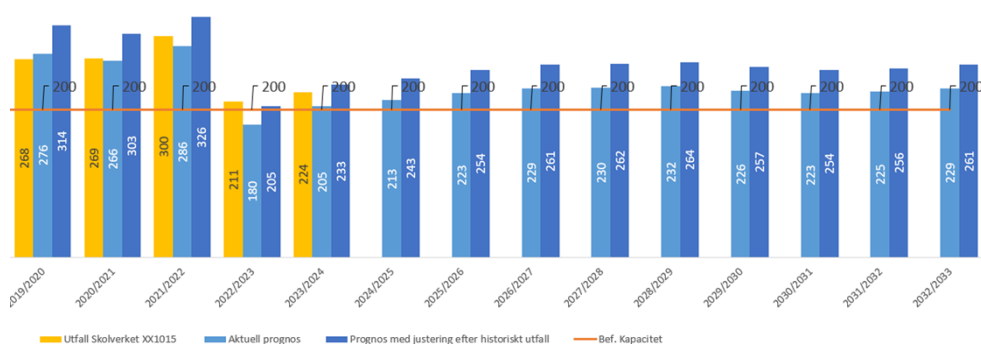
Permanent: Utredning kring kapacitetsökning behövs.

5.2.12 Romberga placeringsområde

Från år 2020 är Rombergskolan en F-3 skola. Från årskurs 4 är upptagningskola St Ilianskolan. Vilket var ett led i att lösa den platsbrist som funnits. Byggnaden har idag en möjlig kapacitet på 276 elever förutsatt att man anpassar ventilationen i matsalen. Dock är utemiljön idag väldigt begränsad till ytan enligt Boverkets rekommendation om 30 kvm friyta per elev. Dessa förutsättningar gör att skolans befintliga kapacitet är 176 elever. I angränsning till skolan finns en yta som idag används av skolan under skoltid men som tillhör andra förvaltningar inom kommunen. För att säkerställa kapacitetsbehovet så behöver ventilationen i matsalen/idrottshallen och skolgårdsytan utökas. Ett arbete kring detta pågår därav kvarstår kapaciteten på 200 elever.

Figuren nedan visar befolkningsutveckling i Rombergas placeringsområde under perioden 2020–2034.

Skolplaceringsområde Romberga



Planerade förändringar

Temporära:

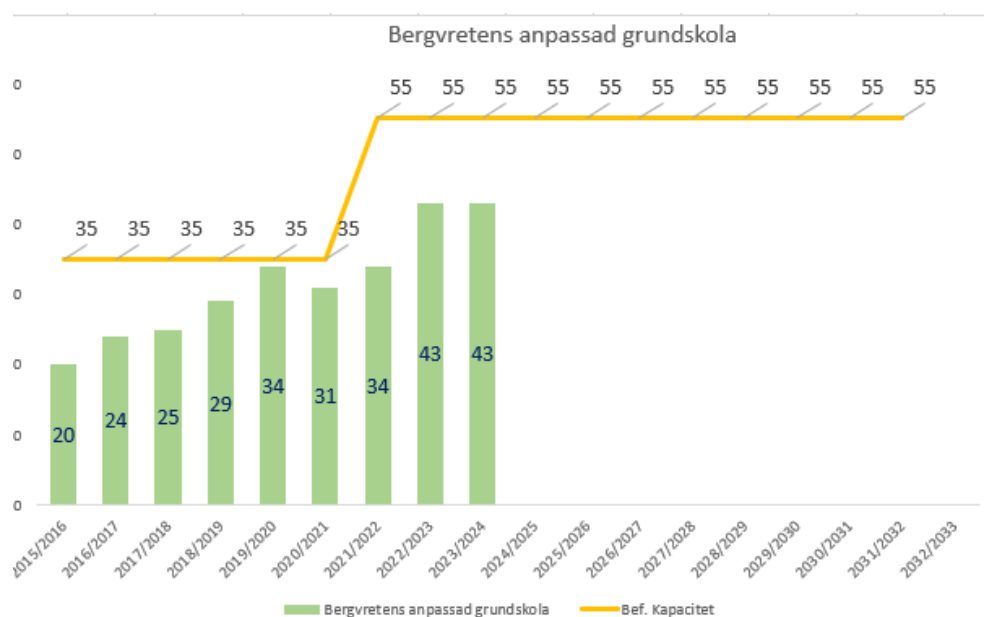
Permanent: Utöka ventilation i matsal/idrottshall och utöka skolgårdsytan.

5.2.13 Anpassad grundskola

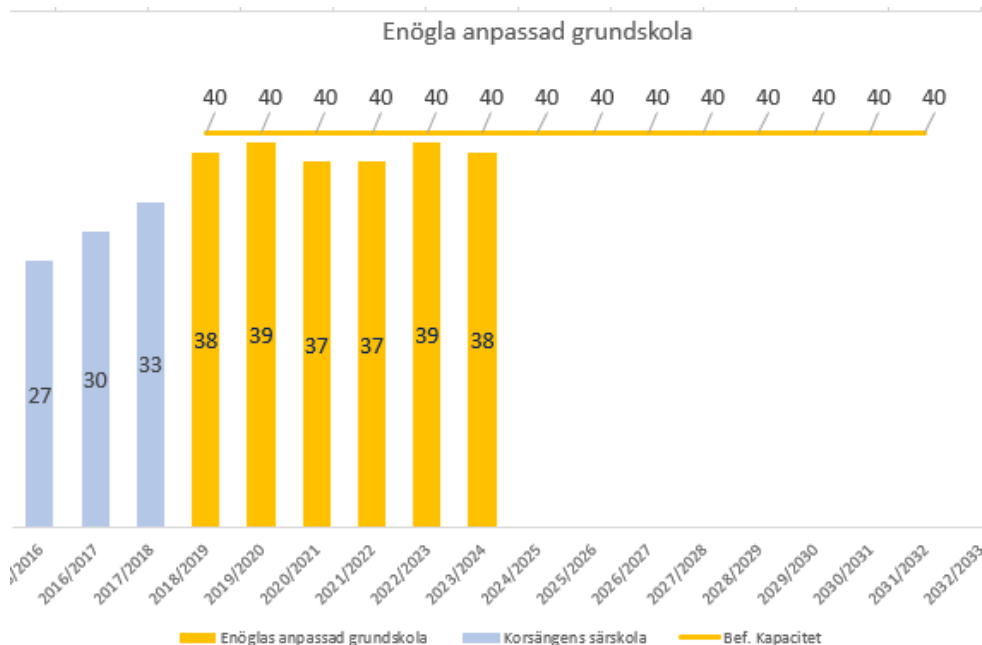
Den anpassade grundskolan har idag sin verksamhet på Enögla och kallar sig Enöglaskolas anpassade grundskola. Bergvretens anpassade träningskola ligger

idag ihop med Bergvretensskolan. Båda skolorna men kommer flyttas till den nya Lillsidanskolan som byggs i västra Enköping och är klar för inflytt 2026. Kapaciteten på respektive skola är svår att fastställa eftersom den beror på varje elev individuella behov. Även hur lokalerna måste anpassas till hjälpmedel etc. Idag är anpassad träningskola trångbodd och fram till att den nya anpassade skolan står klar kommer verksamheten tillfälligt utöka sin verksamhet i gamla Petterslunds förskolas lokal.

Figuren nedan visar den faktiska elevutvecklingen på Bergvretens anpassade träningskola under perioden 2015–2023.



Figuren nedan visar den faktiska elevutvecklingen på Enögla anpassad grundskola under perioden 2015–2023.



5.3 Framtida utveckling och pågående projekt

5.3.1 Framtida behov och utveckling

De senaste befolkningsprognoserna har pekat på ett kraftigt ökat barn/elevantal i Enköpings kommun. Dock visar färsk siffror på att den trenden har vänt. En ökning kommer att ske men inte alls i samma takt som tidigare, vilket kommer påverka det långsiktiga arbetet med lokalförsörjning. Den ökning som tidigare skett i antal födda barn kommer att kräva en utökad kapacitet i grundskolorna framöver. Många av kommunens grundskolor är i dagsläget i behov av kapacitetsökningar. De grundskolor vi ser störst behov i är Korsängsskolan, Bergvretensskolan, Hummelstaskolan, St Ilian skolan, Skolstaskolan och Rombergaskolan. Att utöka kapaciteterna på dessa skolor är en förutsättning för att kunna tillgodose platser för befintliga elever men gör det också möjligt att senarelägga en ny grundskola i tätort.

På sikt ökar kommunens befolkning, särskilt i tätort, och då kommer kommunens grundskolekapacitet troligtvis inte räcka till på sikt trots de kapacitetsökningar som vi nu planerar för. Förstudien för ny grundskola pågår nu och ska påvisa en placering av skolan i första hand. Därefter kommer ett utredningsarbete startas kring vilken typ av grundskola som ska byggas. Byggnationen av en ny grundskola kommer att påverka befintliga upptagningsområden.

Tabell 5.3.1. Nyckeltal för samtliga grundskolor i kommunen vt 2023.

Skola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Örsundsbro (F-9)	K	500	591
Skolsta (F-6)	K	225	213
Korsängen (F-9)	K	800	800
Fjärdhundra (F-9)	K	500	362
Grillby (F-6)	K	250	194
Lillkyrka (F-6)	K	170	152
Enögla (F-9)	K	550	545+38
Bergvreten (F-9)	K	775***	797
Munksundsskolan (F-6)	K	420	373
Hummelsta (F-6)	K	240	248
S:t Ilian (7–9)	K	555*	469
Romberga (F-6)	K	200**	224
Kunskapsskolan (4–9)	P	630	613
Entréskolan (4–9)	P	120	81
Robinson Fanna (F-5)	P	72	75
Robinson Husberg (F-5)	P	72	83
Robinson Svedia (F-5)	P	72	84
Robinson Vårfru (6–9)	P	164	174
Summa		6315	6116

* Del av skolan är utlånad till Romberga åk 4–6.

**Romberga åk 4–6 är i S:t Ilians lokaler

***År 2030 minskas kapaciteten med 100 då paviljongen avvecklas

Skola	Huvudman	Kapacitet	Inskrivna
Anpassad grundskola Bergvreten			
-Fannagatan	K	40	17
-Bergvreten	K	55	29

5.3.2 Pågående projekt

I investeringsbudgeten 2023 samt i planeringen för 2024–2033 finns flera pågående projekt.

Tabell 5.3.2. Samtliga pågående projekt inom grundskola

Skola	Beskrivning av pågående projekt	Investeringsbudget
Skolstaskolan	Förstudie beställs 2023, kapacitetsökning	7 milj markeringsbelopp
Bergvretenskolan	Förstudie, kapacitetsökning	15 milj markeringsbelopp*
Bergvretenskolan	Förstudie matsal, renovering/kapacitetsökning	17 milj markeringsbelopp
Nyborg c-huset	Förstudie, kapacitetsökning	22 milj markeringsbelopp
Lillsidanskolan	Byggnation pågår, klart 2026	480,8 milj beslutat
Örsundsbroskolan	Programhandling återremitterad	310 milj markeringsbelopp
Ny skola Enköpings tätort	Förstudie, placering	450 milj markeringsbelopp

*I investeringsbuget 2025 är markeringsbeloppet 150milj

5.3.3 Framtida projekt inom kort

Skola	Beskrivning av projekt	Investeringsbudget
Hummelstaskolan	Förstudie behövs för kapacitetsökning	
St Iljanskolan	Förstudie behövs för kapacitetsökning	
Rombergaskolan	Förstudie behövs för kapacitetsökning	
Lillkyrkaskolan	Förstudie behövs för kapacitetsökning	

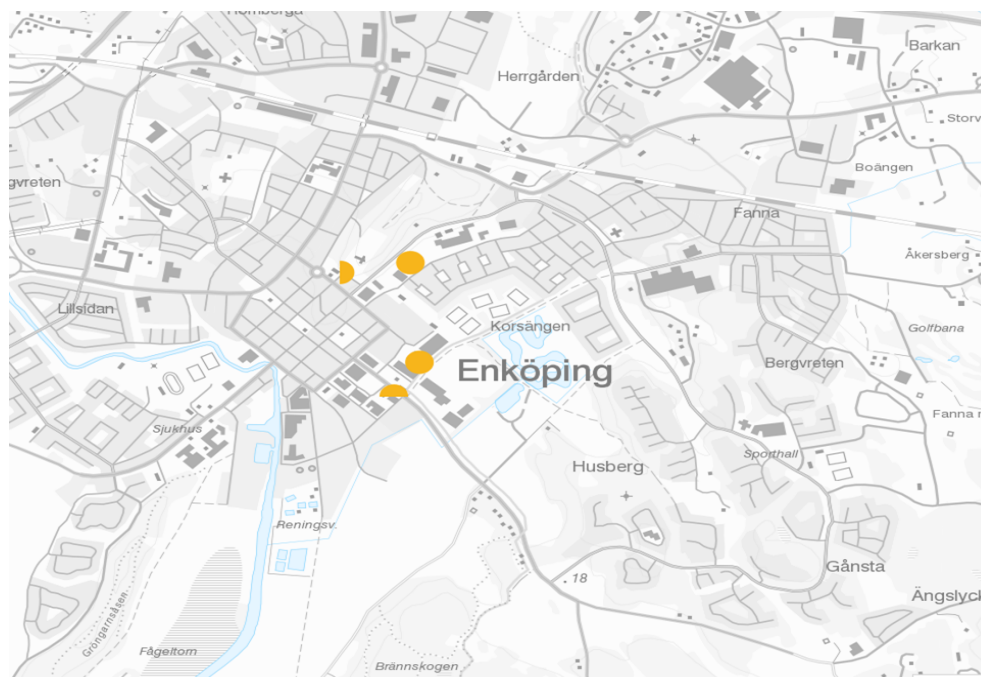
5.3.3 Framtida placeringar av grundskolor

En förstudie är beställd för att hitta möjliga placeringar av en grundskola i Enköpings tätort. En ny grundskola i tätort kommer med stor sannolikhet innebära att placeringsområden behöver omfördelas.

6. Westerlundska gymnasiet



I Enköping finns idag en gymnasieskola, Westerlundska gymnasiet. Det är en stor skola med ca 1400 elever och placerad i olika lokaler i centrala delar av staden. Här finns också anpassad gymnasieskola som erbjuder nationellt och individuellt program.



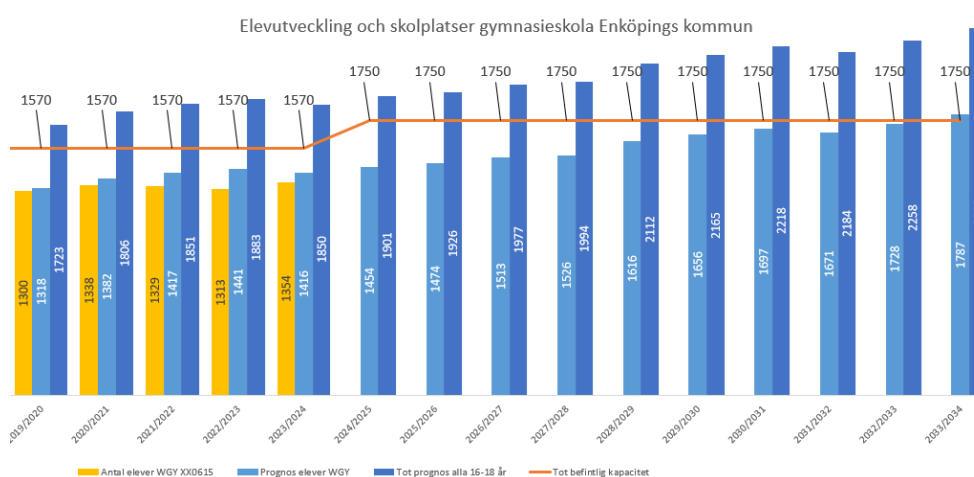
Bilden visar lokalisering av gymnasiets lokaler i kommunen.

2024–2033

Gymnasiet har i dag även verksamhet utspridd på Korsängsgatan i A- och C-huset Nyborg, Novisen- och Kulturskolan. Beslut är taget på att bygga ett nytt gymnasium som ska stå klart 2024. Den nya byggnaden kommer placeras bredvid den nuvarande på Sandbrogatan. Nya gymnasiet byggs för 1600 elever men med möjlighet att i framtiden kanske vara uppåt 2000 elever inskrivna på skolan samtidigt. För att klara behovet av elevplatser under tiden den nya skolan byggs har paviljonger tillfälligt placerats i anslutning till skolan.

Ungefär 25 % väljer att gå i gymnasium på annan ort. Siffran skiftar något då vi varje år ser en trend kring hemvändare under de första månaderna på terminen. Målet är att fler elever ska välja Westerlundska gymnasiet och då är det viktigt att i framtiden ha flexibla lokaler där det finns möjlighet att utveckla och utöka verksamheten. De delar som även kommer ligga på andra platser fortsättningsvis är förutom fordonsprogrammet, byggprogrammet samt restaurang och livsmedelsprogrammet.

Figuren nedan visar befolkningsutvecklingen för ungdomar 16–18 år, för perioden 2020–2034.



Planerade förändringar

Temporära: Paviljong till år 2024 för att klara kapacitetsökningen närmaste åren.

2024–2033

Permanenta: Ett nytt gymnasium byggs för 1600 elever och står klart 2024.

Tabellen nedan visar nyckeltalen för Westerlundska gymnasiet.

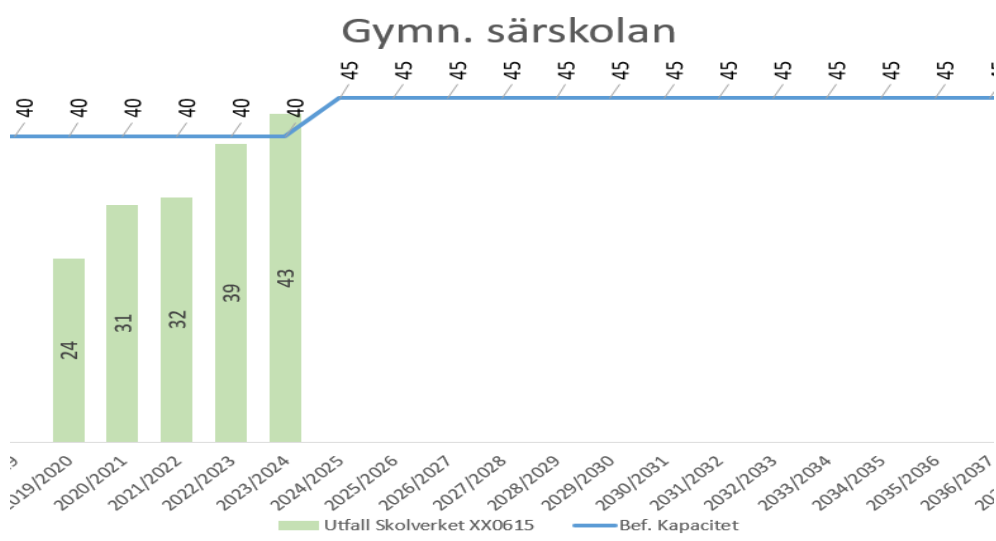
	Antal elever 2019	Antal elever 2020	Antal elever 2021	Antal elever 2022	Antal elever 2023
Westerlundska gymnasiet	1300	1338	1329	1313	1354

Antalet elever på Westerlundska gymnasiet var i september 2023 1354 elever.

6.1 Anpassad gymnasieskola

Anpassad gymnasieskola ligger inne i E-huset på Sandbrogatan idag. Eleverna på det individuella programmet kommer från anpassad grundskola samt anpassad träningsskola. Eleverna på de nationella programmet kommer från anpassad grundskola samt integrerade från grundskolan. Anpassad gymnasieskola kommer flytta med in i det nybyggda gymnasiet och bli en integrerad del av nya byggnaden precis som de är idag. I nybyggnationen kommer också LSS verksamheten som bedrivs på eftermiddagar/kvällar/helger/lov för dessa elever vara.

Bilden nedan visar det faktiska utfallet på anpassad gymnasieskola. Idag väljer 2,3 % mot föregående då 13,5 % en annan anpassad gymnasieskola än den i Enköping.



7. Vuxenutbildningscentrum

Vuxenutbildningen befinner sig i en extern inhyrd lokal på Östra Järnvägsgatan som kallas Kompetensmagasinet. Här finns komvux (i komvux ingår SFI, grundläggande och gymnasiala kurser samt komvux som anpassad utbildning) yrkeshögskolan, Integrationsenheten och jobbcentrum. Servicepoolen har egna lokaler som är anpassade efter deras specifika behov.

7.1 Komvux

Lokalerna på Kompetensmagasinet är en blandning av större och mindre rum samt öppna studieytor. Här samverkar alla verksamheter för ett bättre lokalutnyttjande. Att ha alla verksamheter samlade på ett ställe skapar mer flexibilitet över åren beroende på om en del ökar/minskar i elevantal.

7.2 Yrkeshögskola

Yrkeshögskolan (YH) har sin verksamhet i en del av Kompetensmagasinet. YH:s elevantal kan variera från år till år beroende på vilka utbildningar som bedrivs och hur efterfrågan ser ut. Därför är det viktigt att verksamheten finns i anslutning till vuxenutbildningscentrum för att kunna samutnyttja klassrum, konferensrum, personalrum samt administration.

På fastigheten finns också en utemiljö som är en tillgång för trädgårdsmästarutbildningarna. Här kan de bygga upp och riva tillfälliga installationer och även ha längre projekt pågå utan att behöva flytta dem.

7.3 Integrationsenheten

Integrationsenheten har sina lokaler tillsammans med övriga vuxenutbildningen på Kompetensmagasinet. Ytorna är anpassade för arbetsplatser, mötesrum och större gemensamma ytor.

7.4 Arbetsmarknadsenheten (AME)

AME bedriver delar av sin verksamhet på Jobbcentrum och den delen var med i flytten till Kompetensmagasinet. Sommaren 2020 flyttade servicepoolen till nya lokaler på Malmagatan. Här finns möjlighet att utveckla verksamheten med andra tjänster och alla bilar inom kommunen som ska genomgå en rekonditionering gör det här. På Malmagatan står bilarna säkrare än de gjorde tidigare då verkstaden finns innanför ett inhägnat område. I samma lokal på

Malmagatan har också förskolebussarna sitt garage.

8. Sammanvägd behovsbedömning

Sammanvägd behovsbedömning

ENHET	TOTAL KAPACITET	ERSÄTTNINGS- KAPACITET	KAPACITETS- ÖKNING	PREL VERKS. START	STATUS PROJEKT
RIPANS FSK (SAGOGRÄNDEN)	144	100	44	2025	Byggnation pågår
STORSKOGENS FSK	144	120	24	2026	Upphandling pågår
SKOLSTA FSK	120	67	53	2027	Upphandling vt 2024
ENÖGLA FSK	144	120	24	2028	Förstudie 2024
SLOTTETS FSK (SALNECKE FSK)	120	60	60	2029	Förstudie 2024
ROSENS FSK	144	xx	xx	2030	Förstudie 2024
ENENS FSK	144	xx	xx	2032	Förstudie 2024
BERGVRETENSSKOLAN (KÖK/MATSAL)				2025	Förstudie 2023
KORSÄNGSSKOLAN (HUS-C)	1000		200	2025	Förstudie 2023
LILLSIDANSKOLAN (ENÖGLASKOLAN)	850	550	300	2026	Byggnation pågår
ÖRSUNDSBROSKOLAN	760	500	260	2027	Återremitterad
SKOLSTASKOLAN	275		50	2028	Förstudie
BERGVRETENSKOLAN	1000		325	2029	Förstudie 2023
HUMMELSTASKOLAN	350	50	50	2030	Förstudie 2024/2025
NY GRUNDSKOLA TÄTORT	1000		1000	2031	Förstudie

Konsekvenser om förslagna investeringar inte prioriteras

Genomför man inte de föreslagna investeringarna i förskolelokaler är risken stor att man på sikt inte kan erbjuda förskoleplats som man enligt lag har rätt till. Man kommer också riskera tappa den goda framförhållning av framtida förskolelokaler som Enköpings kommun möjliggjort under flertal år. Detta kan

leda till kortsiktiga och kostsamma lösningar samt att det kan påverka Enköpings kommuns befolkningsmål negativt.

Genomför man inte de föreslagna investeringarna i grundskolelokaler så kommer kommunen inte kunna erbjuda den plats eleven har rätt till i Enköpings kommun. Man kommer heller inte kunna tillgodose det fria skolvalet. Detta kan leda till kortsiktiga och kostsamma lösningar samt att det kan påverka Enköpings kommuns befolkningsmål negativt.

Samverkansmöjligheter

S:t Ilianskolans lokaler samnyttjas av flertal kransortsskolor för praktiska ämnen. Detta påverkar dock S:t Ilianskolans möjligheter att ta emot fler elever per årskurs.

Nya Lillsidan skolan kommer samnyttjas med anpassad grundskola och det finns även till en början möjligheter för kransortsskolor att nyttja salar för praktiska ämnen.

För ett effektivt lokalutnyttjande eftersträvas samnyttjande med andra förvaltningar där så är möjligt. Redan idag samnyttjas kreativa skollokaler med kulturskolan och idrottshallar med föreningslivet genom Upplevelseförvaltningen utanför skolans verksamhetstid. När nya skollokaler planeras, är ökat samnyttjande utanför skoltid en viktig planeringsförutsättning, exempelvis genom att anpassa så att lokalerna blir uthyrningsbara, men också genom att utreda möjligheten att samlokalisera med andra kommunala enheter för att kunna dela på resurser såsom lastzon, tillagningskök, personalrum odyl.

9. Giltighetstid och elevyta

Lokalbehovsplan nr: 1

Upprättad: 2023-09-27

Reviderad: 2023-10-05

Gäller för tiden: 2024–2033

Nästa revidering senast: september 2024

Elevyta

Utifrån Utbildningsförvaltningens önskemål har en definition av elevyta tagits fram.

Definition av elevyta

Elevytan är den lokalarea, LOA, som elever brukar och har tillgång till. Dock ej kommunikationsytor för transport i höjded.

Förtydliganden och uppdelningar

Om objektet har en gymnastikdel ska denna redovisas separat.

Elevyta	Övrig yta
Kommunikationsyta som används av elever*	Kommunikationsyta som enbart används av personal
Entré och vindfång avsett för elever	Trapphus, hiss, kommunikationsyta för transport i höjded
Kapprum avsett för elever	Entré och vindfång avsett för personal
Toalett avsett för elever	Kapprum avsett för personal
Skötrum	
Klassrum	Toalett avsett för personal
Grupprum	Tillagningskök, diskrum
Allrum, öppen studieyta	Installationsutrymme, undercentral, fläktrum, el, tele, data, soprum
Fritids	Städ
Matsal, cafeteria	Verksamhetsförråd
Skolhälsovård, studievägledare, väntrum	Personalrum
Bibliotek	Samtalsrum
Aula	Kontor
Lekrum	
Idrott	Idrott

Kommunikationsyta som används av elever*	Kommunikationsyta som enbart används av personal
Idrottshall	Personalrum, omklädningsrum, dusch, toalett
Omklädningsrum, dusch, toalett	Verksamhetsförråd
	Installationsutrymme, undercentral, fläktrum, el, tele, data
	Städ

*Ej för transport i höjded